

PROJET D'ETABLISSEMENT 2013 - 2017

Le projet d'établissement du LFT a été adopté en CE le 26 juin 2012. Le document ci-dessous a pour objectif d'articuler la politique d'établissement avec l'actuel projet d'établissement.

La politique de l'établissement définit les enjeux et les objectifs du LFT (l'excellence de l'éducation et de la formation, le réseau et le rayonnement des établissements français à Madagascar), la structure et la stratégie organisationnelle la mieux adaptée à la réalisation de ces objectifs (la gouvernance économique et sociale du LFT).

Les trois piliers de la politique d'établissement se définissent :

- pour l'excellence de l'éducation et de la formation comme la construction d' *«un parcours éducatif complet, universel et polyglotte, dans une logique d'ouverture internationale et de coopération culturelle afin de développer pleinement le potentiel des élèves afin qu'ils accèdent aux meilleures études universitaires.»*
- pour le réseau et le rayonnement des établissements français à Madagascar comme l'ambition *«de porter Les valeurs universelles de la France : l'humanisme, la laïcité, la fraternité, la tolérance et l'esprit critique au service de la coopération éducative au sein du territoire malgache en se nourrissant de leur culture.»*
- pour la gouvernance économique et sociale du LFT comme l'ensemble *«des procédures et structures mises en place pour diriger et gérer efficacement les enjeux de développement des établissements français, dans un contexte concurrentiel, de façon à assurer une gestion des ressources humaines optimale et un équilibre financier sous l'autorité du poste diplomatique.»*

Ces trois grandes orientations, qui constituent la ligne directrice de ce document, sont ensuite reliées, sur le plan opérationnel, aux **trois axes du projet d'établissement**.

SOMMAIRE

I – L'excellence de l'éducation et de la formation

Axe 1 : construire un parcours d'excellence pour tous les élèves

- 1 – Le pôle linguistique d'excellence
- 2– L'offre de formation et l'organisation pédagogique des enseignements
- 3 – La prise en charge de tous les élèves
- 4 – la construction d'un parcours d'orientation pour les élèves en favorisant la connaissance du milieu socio-économique

Axe 2 : établir un projet culturel pour tous

- 1 – le LFT, un lieu de vie culturel
- 2 – Un parcours culturel au sein du LFT

Axe 3 : mieux vivre au lycée

- 1 – Favoriser l'accueil et l'intégration des élèves
- 2 – Offrir une large gamme d'activités au sein du LFT

II – Le réseau et le rayonnement des établissements français à Madagascar

Axe 1 : construire un parcours d'excellence pour tous les élèves

- 1 – Le partenariat avec les homologués
- 2 – les partenariats avec les organismes

Axe 2 : établir un projet culturel pour tous

- 1 – le LFT, un lieu de vie culturelle
- 2 – Les projets culturels

Axe 3 : mieux vivre au lycée

- 1 – La résidence pour l'ambition et la réussite des lycéens de Madagascar
- 2 – L'information et l'accueil spécifique des élèves de province

III – La gouvernance économique et sociale du LFT

Axe 1 : construire un parcours d'excellence pour tous les élèves

- 1 – L'adaptation de la structure aux évolutions et orientations du LFT
- 2 – La poursuite de l'amélioration de l'équipement du LFT
- 3 – L'élaboration des grandes orientations de la politique éducative de l'établissement

Axe 2 : établir un projet culturel pour tous

- 1 – Le pilotage des projets
- 2 – Les équipements et les moyens alloués en relation avec le projet d'établissement

Axe 3 : mieux vivre au lycée

- 1 – Améliorer la communication interne et externe
- 2 – Assurer une concertation régulière avec les personnels et les usagers
- 3 – Veiller à améliorer les conditions de vie et de sécurité
- 4 – Organiser de grandes manifestations

I - L'EXCELLENCE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Axe 1 : construire un parcours d'excellence vers l'enseignement supérieur pour les élèves

1 – Le pôle linguistique d'excellence :

Objectifs :

Il s'agit de concevoir au LFT pour les élèves un parcours plurilingue conduisant à :

- la connaissance de la langue et de la culture du pays hôte ;
- la maîtrise du bilinguisme dans la perspective d'une plus-value socio-professionnelle ;
- des projets de mobilité (mobilité virtuelle – e-twinning, plate-forme moodle – ou physique – voyages linguistiques -) associant apprentissage d'une langue et découverte d'un environnement socio-culturel étranger.

Déclinaisons :

- enseignement obligatoire du malgache au collège et en option au lycée
- 2^{ème} langue vivante possible, espagnol ou allemand, dès la sixième
- Renforcement linguistique en anglais et espagnol à partir de la quatrième
- Section européenne au lycée : enseignement d'une discipline non linguistique à partir de la seconde (un trimestre en Sciences de la vie et de la Terre ; deux trimestres en histoire-géographie) avec obtention d'une mention « section européenne » au baccalauréat
- groupes de compétences (niveaux standard, intermédiaire et confirmé)
- certifications IELTS et DELF
- atelier mandarin en 4^{ème} et 3^{ème} et projet d'ouverture d'une option LV3 mandarin en seconde
- ouverture d'une section internationale franco-britannique (valorisation des langues anciennes et vivantes)
- possibilité de l'apprentissage des langues anciennes (latin à partir de la 5^{ème}, grec à partir de la 3^{ème})
- échanges et voyages linguistiques
- organisation de « semaines des langues » :
 - présentation de la langue et la culture malgache : repas malgaches, expositions, spectacles
 - présentation des pays germanophones et de la culture germanique (repas « allemand », concours d'affiches et de poésie, expositions...)
 - présentation des pays et de la culture anglophones.

2 - L'offre de formation et l'organisation pédagogique des enseignements :

Objectifs :

Il s'agit d'assurer au LFT une offre et une organisation pédagogiques permettant :

- la maîtrise de la langue française ;
- l'acquisition de connaissances fondamentales : éléments d'une culture mathématique, technologique et scientifique, d'une culture numérique et d'une culture humaniste ;
- l'acquisition de compétences : autonomie, démarche d'investigations, sens de l'initiative, esprit critique, responsabilité...

Déclinaisons :

- développement d'actions favorisant la maîtrise de la langue à l'écrit : défis lecture premier degré - sixième, projet d'écriture pluri disciplinaire en 6^{ème} (français/histoire-géographie), concours de nouvelles, semaine de la presse, visite d'auteurs Echange épistolaire suivi d'un échange de classe avec le Collège de Fianarantsoa en 3^{ème}, écriture de récits autobiographiques en troisième Concours de rhétorique et concours de nouvelles en seconde, concours défis histoire en lycée, journal numérique au lycée ;
- développement d'actions favorisant la maîtrise de la langue à l'oral : ateliers et option théâtre, stage de préparation à l'oral de l'EAF pour les classes de STMG, Ambassadeurs en herbe
- constitution de groupes en relation avec la promotion de démarches expérimentales
- ouverture vers les sciences de l'ingénieur : enseignement d'exploration SI-CIT
- EPS : « savoir nager pour tous » (soutien pour les non-nageurs du collège, encadrement renforcé pour les classes de niveau très hétérogène et les secondes pro) et activités de l'Association sportive
- Organisation de l'accompagnement personnalisé au lycée
- CDI numérique : ce CDI proposera des ressources documentaires accessibles sur des supports informatiques (ordinateurs, tablettes...) ; il facilitera l'accès à une palette d'information toujours plus riche et participera à la formation des élèves (démarche d'investigation, autonomie...) ; il complètera l'offre déjà existante du premier CDI (les élèves accéderont au catalogue en ligne dans lequel seront présentés les ouvrages de manière attractive : photo de couverture, extraits, avis des lecteurs...)
- Valorisation des démarches innovantes dans le cadre en particulier des APP (« court-métrage d'animation, rallye mathématiques, génome à l'école)
- Progressions communes, devoirs communs et examens blancs
- Sorties scolaires : expédition pédestre sur les hauts-plateaux (60 kms) et visite du site de Mantsoa pour 2 ou 3 classes de seconde ; sorties en sixième dans et autour de Tananarive (étude des paysages urbains et ruraux)...

3 - La prise en charge de tous les élèves :

Objectifs :

Il s'agit pour le LFT de repérer les élèves en difficulté et de mettre en œuvre des dispositifs leur permettant de réussir sur le plan scolaire, de s'épanouir sur le plan personnel et de construire un projet d'orientation.

Déclinaisons :

- Accueil privilégié des sixièmes (salle d'étude dédiée au sixième, encadrement des heures de permanence par un diplômé d'état d'éducateur spécialisé et un assistant d'éducation, structure à huit divisions)
- Repérage et prise en charge des élèves en difficulté en proposant un enseignement plus individualisé : ATP en sixième, ACS en 5^{ème} et 4ème ; réflexion à mener sur les modalités de cette prise en charge.
- Organisation de l'accompagnement personnalisé au lycée
- Stage de préparation à l'oral de l'EAF pour les classes de STMG
- Dispositifs de prise en charge : PPRE, PAI, TT lors des examens blancs...
- Repérage des élèves ne maîtrisant pas la langue française ; dispositif FLE à mettre en œuvre
- Soutien scolaire et aide aux devoirs pour les internes ; réflexion en cours sur l'élargissement de ce dispositif aux élèves externes.

4 - Construire un parcours d'orientation pour les élèves en favorisant la connaissance du milieu socio-économique :

Objectifs :

Il s'agit pour le LFT :

- de permettre à tous les élèves de construire un projet professionnel par la connaissance des différents métiers, la découverte du monde de l'entreprise et la présentation des voies de formations préparant à ces divers métiers.
- de contribuer à l'élévation des niveaux de formation en encourageant les élèves à construire des projets ambitieux, en particulier en encourageant les vocations scientifiques.

Déclinaisons :

- Conférences d'information auprès des élèves et des parents d'élèves sur les choix et les enjeux de l'orientation en troisième et au lycée.
- Conférences thématiques (les études dans les pays anglo-saxons, les études de sciences politiques...) contribuant à la connaissance des systèmes éducatifs étrangers, des grandes écoles et favorisant la construction d'une orientation ambitieuse pour nos élèves.
- Entretiens personnalisés d'orientation du CRRIO
- Accompagnement des élèves et des parents dans la constitution des dossiers post-bac
- Stages en entreprise pour les élèves de la section professionnelle : découverte approfondie du monde professionnel débouchant sur la rédaction d'un rapport de stage.
- Séquences d'observation en entreprise en 3^{ème} : découverte des réalités de l'environnement professionnel et aide à la construction d'un projet d'orientation. Rédaction d'un rapport de stage et soutenance orale
- Forum des métiers : découverte des métiers et aide à la construction d'un projet professionnel
- Module de préparation au supérieur
- volet orientation de l'aide personnalisée : aide à la construction d'un parcours personnel d'orientation de la seconde à la terminale ambitieux mais raisonnable
- Projet de la constitution d'un livret élève pour l'entrée en seconde professionnelle
- Suivi des cohortes d'élèves après le baccalauréat
- Partenariat avec des écoles supérieures françaises et malgaches (Iscae, Inscæ, Asfor) pour faciliter l'orientation des élèves (organisation de concours délocalisés, construction de projets d'orientation pour des élèves en difficulté...)
- Participation des élèves à des événements fédérateurs

Axe 2 : établir un projet culturel pour tous

1 - Le LFT, un lieu de vie culturel :

Objectifs :

Il s'agit de faire du LFT un lieu de diffusion, d'animation et de ressources culturelles pour les élèves, susceptible de forger leur regard critique et esthétique et leur jugement libre et éclairé.

Déclinaisons :

- Description des projets : semaine culturelle malgache, graine de bitume, ateliers d'écriture,...
- Les APP EGD (rallye mathématiques, génome à l'école, court métrage), et Monde (Ambassadeurs en herbe)
- Club cinéma Le troisième œil
- Madajazzcar
- Expositions
- La semaine culturelle malgache : sorties culturelles, représentations de chants et de danses malgaches, expositions de photographie sur l'histoire et la culture malgaches

2 - Un parcours culturel au sein du LFT :

Objectifs :

Il s'agit de faire du LFT, dans le cadre des programmes d'enseignement, un lieu de valorisation et de promotion des pratiques artistiques et culturelles en faveur des élèves.

Déclinaisons :

- Les options à caractère artistique (théâtre)
- Valorisation de l'Histoire des Arts dans le cadre des enseignements
- Participation au prix Jean Renoir
- Participation à l'Exposciences (projet interdegré), à la semaine du développement durable, aux Olympiades de géosciences
- Les sorties et voyages scolaires :
 - festival de théâtre de Tamatave et festival de Diégo Suarez : rencontres avec des professionnels malgaches et français et échanges sur des pratiques artistiques et culturelles.
 - sorties Histoire-géographie
 - voyage section européenne en Angleterre
 - sorties SVT :
 - 6^{ème} : Visite d'une boulangerie ou de la ferme d'Ivato
 - 5^{ème} : Sortie paysage à Ambatobé
 - 4^{ème} : Sortie volcanisme à Ampefy
 - 3^{ème} : Visite d'une usine de recyclage de papier
 - 2^{nde} : Sortie biodiversité à TsaraSaotra ou Mandraka
 - 1^{ère} S : Classe de terrain « géologie-géographie » Antsirabe (2 jours/1 nuit) déjà budgétée
 - 1^{ère} ES : Sortie nourrir l'Humanité à la ferme d'Ivato

Axe 3 : mieux vivre au lycée

1 - Favoriser l'accueil et l'intégration des élèves :

Objectifs :

Il s'agit de contribuer à la réussite pédagogique et à l'épanouissement personnel des élèves en créant les conditions d'accueil les plus favorables.

Déclinaison :

- Liaison CM2 / sixième
- Information et accueil spécifique des élèves de province (visite des collégiens de troisième d'Antsirabe et de Fianarantsoa, visite de l'établissement pour les nouveaux venus...)
- Dispositif d'aide et de soutien
- Projet vie scolaire
- Internat de réussite (voir projet)
- Cellule de veille et service de santé et de Médiation

2 - Offrir une large gamme d'activités au sein du lft :

Objectifs :

Il s'agit pour le LFT de permettre aux élèves de participer à des activités sportives, éducatives, humanitaires qui contribuent à leur épanouissement personnel et à l'acquisition de compétences sociales et civiques (comportement responsable, engagement personnel, attachement à une cause...).

Déclinaison :

- Activités de l'Association Sportive (natation, escalade, basket ball, football, volley ball, musculation, athlétisme, tennis de table, arts du cirque)
- Activités dans le cadre de la Maison des lycéens et collégiens
- Graine de bitume
- Les enfants de l'ovale : programme associant des activités sportives, des activités d'éveil, de soutien scolaire et de sensibilisation sur des questions sanitaires (nutrition par exemple)

II – LE RESEAU ET LE RAYONNEMENT DES ETABLISSEMENTS FRANÇAIS A MADAGASCAR

Axe 1 : l'excellence de l'éducation et de la formation

1 - Le partenariat avec les homologués :

Objectifs :

Il s'agit pour le LFT de mettre ses compétences et son expertise pédagogiques au service de la coopération éducative avec les autres établissements du réseau.

Déclinaison :

- Comité de pilotage de la mutualisation : définition des orientations de la formation
- Les actions dans le cadre du PRF : formation et accompagnement des professeurs dans le cadre de stage et accompagnement disciplinaire par les professeurs à mission de conseil pédagogique
- Accompagnement pédagogique des établissements homologués dans le cadre d'échanges de pratiques
- Rencontres sportives dans le cadre du foyer ou de l'AS (coopération avec les collègues de Nanisana et de Ambohipo).
- Projets lycée :
 - Concours de rhétorique en seconde. Ce concours initié par M. Andrianjafitrimo devrait inclure les classes de seconde des lycées homologués.
 - Concours de nouvelles en seconde : quatrième édition de ce concours piloté par Mme Combe, Mme Rasamy et M. Levy. Tous les élèves de seconde du réseau français de Madagascar et de Maurice y participent.

2 - Les partenariats avec des organismes :

Objectifs :

Il s'agit pour le LFT de mettre en œuvre des activités ou démarches pédagogiques innovantes en partenariat avec des organismes publics apportant compétences et expertises.

Déclinaison :

- AFD,
- AFT,
- L'IFM : participation à des manifestations (mois de la science), sorties pour assister à des spectacles ou projection, travail sur le conte en collaboration avec les enseignants de malgache en collaboration avec l'IFM et des conteurs traditionnels malgaches.
- CIRAD : partenariat, dans le cadre de l'APP « génome à l'école », pour la découverte des biotechnologies et la valorisation des démarches expérimentales

Axe 2 : établir un projet culturel pour tous

1 – Le LFT, un lieu de vie culturel :

Objectifs :

Il s'agit de faire du LFT un lieu d'animation culturelle et artistique ; à ce titre, le LFT doit être un établissement porteur de projets innovants.

Déclinaison :

- Projet d'APP pays « Honneur aux arts malgaches » : constitution d'un musée virtuel sur les arts traditionnels malgaches

2 – Les projets culturels :

Objectifs :

Il s'agit de développer la coopération éducative sur le plan culturel et éducatifs avec les établissements français de Madagascar et des Comores

Déclinaison :

- Participation à des projets communs : Ambassadeurs en herbe, rallye mathématiques, olympiades de mathématiques, concours de nouvelles...
- Les actions du GEMMA et GEPPAM (course aux nombres...)
- Projet APP - EPS associant sorties culturelles et rencontres sportives en relation avec la journée de la francophonie

Axe 3 : mieux vivre au lycée

1 – La résidence pour l’ambition et la réussite des lycéens de Madagascar :

Objectifs :

Il s’agit pour le Lft de mettre en œuvre les moyens nécessaires à la réussite scolaire et à l’épanouissement personnel des internes.

Déclinaison :

- Soutien pédagogique (soutien disciplinaire ou méthodologique)
- Programme d’activités culturelles (sorties à l’IFM, projections cinématographiques...)
- Activités sportives variées (football, basket...)
- Activités proposées par la MDLC

2 - L’Information et accueil spécifique des élèves de province :

Objectifs :

Il s’agit pour le Lft de créer les meilleures conditions possibles d’accueil des élèves venant de province.

Déclinaison :

- visite des collégiens de troisième d’Antsirabe et de Fianarantsoa,
- visite de l’établissement pour les nouveaux venus
- mise à disposition du centre de ressources régional du CRRIO

III – LA GOUVERNANCE ECONOMIQUE ET SOCIALE DU LFT

Axe 1 : La construction d'un parcours d'excellence pour tous les élèves

1 - L'adaptation de la structure aux évolutions (effectifs, programmes) et orientations (ouverture de nouvelles sections, projets...) :

Objectifs :

Il s'agit d'affecter et de faire évoluer la structure en tenant compte de l'évolution des effectifs, des réformes des programmes et des priorités de la politique d'établissement.

Déclinaison :

- Réunion du conseil du second degré et du conseil pédagogique
- Evolution de la répartition des moyens d'enseignement en fonction de la politique d'établissement
- adaptation du tableau des emplois en relation avec l'extension du Lft

2 - La poursuite de l'amélioration de l'équipement du LFT :

Objectifs :

Il s'agit de définir un plan pluriannuel d'équipement afin de doter le Lft d'un équipement performant.

Déclinaison :

- Création d'un ENT et amélioration de l'équipement informatique
- Création de laboratoire de langues

3 - L'élaboration des grandes orientations de la politique éducative de l'établissement :

Objectifs :

Il s'agit de renforcer le pilotage pédagogique dans le cadre d'une démarche participative et de concertation avec les usagers de l'établissement.

Déclinaison :

- consultation du conseil du second degré
- consultation du conseil pédagogique, des conseils d'enseignement
- consultation du CVL et du CVC

Axe 2 : établir un projet culturel pour tous

1 - Le pilotage des projets :

Objectifs :

Il s'agit de s'assurer de la pertinence, de sa conformité et de la faisabilité d'un projet par rapport au cadre réglementaire et par rapport à la politique de l'établissement.

Déclinaison :

- Appui au montage des projets
- aide au financement des projets

2 - Les équipements et les moyens alloués du LFT en relation avec le projet d'établissement :

Objectifs :

Il s'agit pour le Lft de répartir les ressources humaines, matérielles et de faire évoluer leur affectation en fonction des objectifs de la politique de l'établissement.

Déclinaison :

- Affectation des nouveaux locaux :
 - CRRIO
 - aménagement d'un nouvel espace offrant des équipements performants et répondant aux missions du centre de documentation et d'information : mise à disposition de ressources documentaires (avec constitution d'un espace numérique de travail), pédagogiques et culturelles (espace pour les expositions), espaces de travail
 - salle de conférence pour la formation continue : affectation d'un lieu consacré à la formation continue bien identifié au sein de l'établissement mutualisateur et source d'économies d'échelle
 - laboratoire de langue
 - salle arts Plastiques
- Moyens alloués aux différents dispositifs :
 - coordination histoire des arts
 - allocations de moyens pour les enseignements optionnels

Axe 3 : mieux vivre au lycée

1 - Améliorer la communication interne et externe :

Objectifs :

Il s'agit de s'assurer, auprès des membres de la communauté éducative et des usagers d'une communication et d'une diffusion des informations satisfaisantes, donnant du sens à la politique et aux actions de l'établissement.

Déclinaison :

- Site de l'EGD
- Semainier
- Affichage clairement identifié et diffusion des comptes-rendus
- Mise en œuvre d'un intranet

2 -Assurer une concertation régulière avec les personnels et les usagers :

Objectifs :

Il s'agit de procéder régulièrement à des consultations en vue de présenter les orientations de la politique de l'établissement, de dresser un bilan des actions menées ou de s'assurer de leur bonne mise en œuvre.

Déclinaison :

- réunion des différentes commissions (CHS, commission restauration et internat, commission caisse de solidarité)
- réunion mensuelle de concertation avec les représentants des personnels
- Cycles de consultation sur dossiers et projets (budget, RI)
- Professionnalisation de la gestion des ressources humaines : constitution de commissions de recrutement et généralisation des entretiens individuels, constitution de groupes de travail (sur les recrutés locaux, sur les grilles salariales...).

3 - Veiller à l'amélioration des conditions de vie et de sécurité :

Objectifs :

Il s'agit de créer les meilleures conditions de vie et de sécurité, personnelles et collectives au sein de l'établissement.

Déclinaison :

- affectation du moyens à la cellule médiation et prévention ; création d'une cellule de veille
- CESC :
 - Volet santé : prévention contre les conduites addictives, nutrition et hygiène de vie, éducation à la sexualité,
 - Volet citoyenneté : valorisation d'opérations solidaires (Noël pour tous) ou en faveur du développement durable
- Projet vie scolaire
- PPMS
- CHS et autres commissions
- Gestion des bourses en relation avec le service consulaire, commission solidarité
- Formation PSC 1 des personnels

4 - Organiser de grandes manifestations :

Objectifs :

Il s'agit de faire des grandes manifestations des événements fédérateurs associant démarches éducatives, humanitaires et festives.

Déclinaison :

- intégrer dans une démarche pédagogique et éducative les grandes manifestations : spectacles et Marché de Noël, Graduation
- actions de la MDLC dont l'objectif est de fédérer les initiatives portées par les lycéens et les collégiens dans les domaines culturels, artistiques, sportifs ou humanitaires.

