

Le projet d'évaluation permet de poser un cadre clair pour les élèves et leur famille concernant l'évaluation en première et terminale. Il permet de rappeler comment elle se déroule et comment seront calculés les 40% de contrôle continu du baccalauréat.

Pourquoi 40% de contrôle continu ?

A part le baccalauréat général et technologique, tous les diplômés en France ont une part de contrôle continu déterminée par les enseignants qui encadrent les élèves ou les étudiants. Le professeur est maître de sa classe, du contenu de ses cours et de son évaluation. Il est donc logique que les professionnels qui accompagnent les élèves toute l'année soient les mieux placés pour valider le niveau atteint et contribuer à leur certification.

Le contrôle continu favorise et valorise les efforts réguliers d'un élève pendant deux ans et non le seul effort final. La répartition 40%-60% permet cela tout en maintenant un rituel de fin d'année auquel tout le monde reste attaché.

Enfin, la crise sanitaire a montré que les élèves pouvaient être évalués en contrôle continu sans que cela ne pose de problème particulier.

Qu'est-ce que l'évaluation ?

Il en existe différents types utilisés par les enseignants :

- **L'évaluation diagnostique** (ce qu'on peut appeler test de positionnement) a pour but de connaître le niveau de maîtrise des connaissances, des compétences, des capacités des élèves, en début d'année scolaire ou en début d'une nouvelle séquence d'apprentissage. Elle peut faire l'objet d'une note indicative mais qui n'a pas vocation à entrer dans la moyenne de l'élève.
- **L'évaluation formative** (par exemple un TP noté) prend sa place en cours d'apprentissage. Elle permet à l'élève de se situer dans l'acquisition des connaissances, des compétences et des capacités, grâce aux appréciations régulières portées par l'enseignant, afin de progresser.
- **L'évaluation sommative** (ce qu'on appelle le contrôle, le devoir surveillé, le devoir commun, etc.) atteste un niveau de maîtrise des connaissances, des compétences et des capacités des élèves et se situe au terme d'un temps d'apprentissage spécifique.

Le processus d'évaluation se traduit par un ensemble d'évaluations, chiffrées ou non, réalisées dans ou hors classe, que les professeurs effectuent dans le cadre de leur enseignement.

Afin que les élèves comprennent le sens de l'évaluation, celle-ci se doit d'être explicite : chaque élève sait sur quoi il sera évalué, connaît les attendus, les critères d'évaluation et retient de l'évaluation menée le degré d'acquisition atteint ainsi que les éléments à travailler. En cela, l'évaluation fait partie intégrante de l'apprentissage. Elle constitue le retour informé indispensable aux élèves pour progresser.

Calcul du contrôle continu

Les disciplines concernées :

| Classe de première générale | Classe de première technologique | Classe de terminale générale | Classe de terminale technologique |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Enseignement de spécialité abandonnée en fin de premièreLangue vivante ALangue vivante BHistoire-géographieEducation morale et civiqueEnseignement scientifiqueOption facultative 1 | <ul style="list-style-type: none">Sciences de gestion et numériqueLangue vivante ALangue vivante BHistoire-géographieEducation morale et civiqueMathématiquesOption facultative 1 | <ul style="list-style-type: none">Langue vivante ALangue vivante BHistoire-géographieEducation morale et civiqueEnseignement scientifiqueEPSOption facultative 1Option facultative 2 | <ul style="list-style-type: none">Langue vivante ALangue vivante BHistoire-géographieEducation morale et civiqueMathématiquesEPSOption facultative 1Option facultative 2 |

Les professeurs déterminent les évaluations qui compteront pour le calcul du contrôle continu. Ces dernières seront identifiées dans Pronote dans la période « Contrôle continu bac ». Chaque discipline concernée fixe en début d'année les attentes en termes de nombre et de type d'évaluation qui seront demandées par trimestre afin que les candidats soient traités équitablement. Les notes portées et retenues pour le calcul des moyennes correspondent à des travaux donnés à tous les élèves d'un même groupe ou d'une même classe et validant les mêmes connaissances, compétences et capacités.

Chaque moyenne annuelle est arrondie au dixième de point supérieur.

Une commission académique d'harmonisation se réunit en fin d'année scolaire et prend connaissance des résultats présentés au baccalauréat par les candidats dans les enseignements ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale et procède si nécessaire à leur harmonisation notamment dans trois cas constatés de discordance manifeste :

- entre la moyenne annuelle obtenue par les élèves d'un même établissement dans un enseignement et la moyenne annuelle des résultats obtenus par l'ensemble des élèves de l'académie dans ce même enseignement
- entre la moyenne des notes attribuées dans le cadre des évaluations ponctuelles pour un sujet donné à un lot de copies et la moyenne académique pour un même sujet
- entre la moyenne des notes attribuées dans le cadre des évaluations ponctuelles pour un sujet donné et la moyenne académique des notes attribuées pour l'ensemble des sujets portant sur le même enseignement.

Cette harmonisation peut être réalisée à la hausse comme à la baisse.

Cas particulier de l'EPS :

L'EPS conserve le fonctionnement de l'ancien système car cette discipline était déjà évaluée par un contrôle continu. La note comptant pour le bac est la moyenne des trois CCF (Contrôle en Cours de Formation) de l'année de terminale reposant sur trois activités physiques, sportives et artistiques. Un protocole d'évaluation est soumis par l'établissement à l'académie de la Réunion qui le valide.

Les notes des CCF sont harmonisées par une commission académique.

Important : les moyennes trimestrielles des élèves ne correspondent pas aux notes des CCF.

SOMMAIRE

Première générale

| | |
|---------------------------------------|----|
| HG | 4 |
| EMC | 4 |
| Enseignement scientifique | 5 |
| LV | 5 |
| Spécialité abandonnée LLCER anglais | 6 |
| Spécialité abandonnée HGGSP | 7 |
| Spécialité abandonnée HLP | 7 |
| Spécialité abandonnée mathématiques | 8 |
| Spécialité abandonnée NSI | 8 |
| Spécialité abandonnée physique-chimie | 9 |
| Spécialité abandonnée SES | 10 |
| Spécialité abandonnée SVT | 11 |
| Option facultative EPS | 12 |
| Option facultative LCA | 12 |
| Option facultative théâtre | 13 |

Première technologique

| | |
|----------------------------------|----|
| HG | 14 |
| EMC | 14 |
| Mathématiques | 14 |
| LV | 15 |
| Sciences de gestion et numérique | 16 |
| Option facultative EPS | 16 |
| Option facultative théâtre | 17 |

Terminale générale

| | |
|--|----|
| HG | 18 |
| EMC | 18 |
| Enseignement scientifique | 18 |
| LV | 19 |
| Option facultative DGEMC | 20 |
| Options facultatives mathématiques complémentaires et expertes | 20 |
| Option facultative EPS | 21 |
| Option facultative LCA | 21 |
| Option facultative théâtre | 22 |

Terminale technologique

| | |
|----------------------------|----|
| HG | 23 |
| EMC | 23 |
| Mathématiques | 23 |
| LV | 24 |
| Option facultative EPS | 25 |
| Option facultative théâtre | 25 |

PREMIÈRE GÉNÉRALE

| Discipline | HG |
|--|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h30, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets propre à chaque classe, correction par l'enseignant de la classe |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives ▪ 5 évaluations sommatives dont 2 réponses à une question problématisée, 2 analyses de documents et une production graphique |

| Discipline | EMC |
|--|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ évaluation orale, coefficient 2 |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation écrite ▪ 1 évaluation orale |

| Discipline | Enseignement scientifique |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par les professeurs de la classe ○ Evaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 3, 2h, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par les professeurs de la classe ○ Evaluation orale disciplinaire, coefficient 1, 5 minutes, sujet propre à chaque classe, correction par l'enseignant de la classe ○ Evaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par les professeurs de la classe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 3, 2h, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée ○ Evaluation orale interdisciplinaire, coefficient 3, 5 minutes, sujet propre à chaque classe, correction par l'enseignant de la classe ○ Evaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par les professeurs de la classe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 évaluations sommatives |

| Discipline | Langues vivantes (LVA, LVB, LVC) |
|--|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression.</p> <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 3 en LVA et coefficient 2 en LVB/LVC, 2h, sujet commun à toutes les classes avec des exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 3 en LVA et coefficient 2 en LVB/LVC, 2h, sujet commun à toutes les classes avec des exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe |

| | |
|---|---|
| | <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1 h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LVA : 6 évaluations sommatives dont 1 DS commun et une évaluation orale ▪ LVB/LVC : 5 évaluations sommatives |

| | |
|---|--|
| Discipline | Spécialité abandonnée LLCER anglais |
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression.</p> <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, 20 minutes ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, 20 minutes ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins une évaluation écrite et une évaluation orale |

| Discipline | Spécialité abandonnée HGGSP |
|--|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p><i>Sauf précision, les corrections sont faites par le professeur de la classe</i></p> <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices de types variés, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices de types variés, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 4h, sujet commun, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices de types variés, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives ▪ 5 évaluations sommatives (dont le DS commun) |

| Discipline | Spécialité abandonnée HLP |
|---|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2x2h, sujet propre à chaque groupe, des exercices pourront être issus de la banque nationale des sujets, correction par les enseignants du groupe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2x2h, sujet propre à chaque groupe, des exercices pourront être issus de la banque nationale des sujets, correction par les enseignants du groupe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 3, 4h, sujet commun à tous les groupes, des exercices pourront être issus de la banque nationale des sujets, correction croisée |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations formatives ▪ 2 évaluations sommatives dont l'évaluation commune |

| Discipline | Spécialité abandonnée mathématiques |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction croisée ou non ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0.25 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0.25 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un total de 6 coefficients pour les évaluations sommatives dont le devoir commun |

| Discipline | Spécialité abandonnée NSI |
|--|--|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluations pratiques appelées Notebook, coefficient 0.1, durée variable ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluations pratiques appelées Notebook, coefficient 0.1, durée variable ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet commun, correction croisée ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluations pratiques appelées Notebook, coefficient 0.1, durée variable ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations formatives ▪ 2 évaluations sommatives de 2h00 dont l'évaluation commune sur l'année et 1 évaluation sommative d'1h par trimestre ▪ 1 évaluation pratique dans l'année |

| | |
|--|--|
| Discipline | Spécialité abandonnée physique-chimie |
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, exercices majoritairement tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, exercices majoritairement tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation pratique des compétences expérimentales et numériques, coefficient 1, note globale sur l'ensemble des activités expérimentales proposées durant le trimestre <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, exercices majoritairement tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe. ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, exercices majoritairement tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe. ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, exercices majoritairement tirés de la banque nationale des sujets, sujet commun, correction croisée. ○ Évaluation pratique des compétences expérimentales et numériques, coefficient 1, note globale sur l'ensemble des activités expérimentales proposées durant le trimestre <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, exercices majoritairement tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, exercices majoritairement tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation pratique, type ECE, coefficient 1 ○ Évaluation pratique des compétences expérimentales et numériques, coefficient 1, note globale sur l'ensemble des activités expérimentales proposées durant le trimestre |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | Au minimum une évaluation sommative par trimestre dont obligatoirement l'évaluation commune du deuxième trimestre. |

| Discipline | Spécialité abandonnée SES |
|--|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur du groupe ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur du groupe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur du groupe ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur du groupe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur du groupe ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée <p>Année</p> <p>Une évaluation orale, coefficient 1, durée variable</p> |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives ▪ 4 évaluations sommatives dont le DS commun et une évaluation orale |

| Discipline | Spécialité abandonnée SVT |
|--|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, TP propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, TP propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, TP propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 évaluations sommatives dont au moins 1 évaluation commune et au moins 2 évaluations pratiques |

| Discipline | Option facultative EPS |
|---|--|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations sommatives (2 épreuves pratiques + 1 épreuve théorique dans chaque activité-support) |

| Discipline | Option facultative LCA (grec ou latin) |
|--|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 30 minutes ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation orale, coefficient 1, 15 minutes <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 30 minutes ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation orale, coefficient 1, 15 minutes |

| | |
|---|--|
| | <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 30 minutes ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation orale, coefficient 1, 15 minutes |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation écrite et une évaluation orale par trimestre |

| Discipline | Option facultative théâtre |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques |

PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE

| Discipline | Histoire-géographie |
|--|--|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou à l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 1h, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou à l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 1h, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2h30, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou à l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2h30, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives dont une évaluation orale ▪ 3 évaluations sommatives dont une évaluation commune |

| Discipline | EMC |
|--|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 2 |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation écrite ▪ 1 évaluation orale |

| Discipline | Mathématiques |
|------------|---------------|
|------------|---------------|

| | |
|--|--|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 0,5, 20 minutes ○ TP, coefficient 0,5, 50 minutes ○ Devoir maison, coefficient 0,2, 1h30 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 0,5, 20 minutes ○ TP, coefficient 0,5, 50 minutes ○ Devoir maison, coefficient 0,2, 1h30 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h00, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 0,5, 20 minutes ○ TP, coefficient 0,5, 50 minutes ○ Devoir maison, coefficient 0,2, 1h30 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations formatives ▪ 5 évaluations sommatives dont le sujet commun |

| Discipline | Langues vivantes (LVA, LVB, LVC) |
|---|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression.</p> <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 3 en LVA et coefficient 2 en LVB/LVC, 2h, sujet commun à toutes les classes avec des exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 3 en LVA et coefficient 2 en LVB/LVC, 2h, sujet commun à toutes les classes avec des exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 3</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1 h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LVA : 6 évaluations sommatives dont 1 DS commun et une évaluation orale ▪ LVB/LVC : 5 évaluations sommatives |

| Discipline | Sciences de gestion et numérique |
|---|--|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Test et QCM écrit ou oral, coefficient 1 ○ Test et QCM écrit ou oral, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun dont des exercices seront tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Test et QCM écrit ou oral, coefficient 1 ○ Test et QCM écrit ou oral, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun dont des exercices seront tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Test et QCM écrit ou oral, coefficient 1 ○ Test et QCM écrit ou oral, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation orale, coefficient 2, 20 min |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives (écrite ou orale) ▪ 3 évaluations sommatives dont les deux évaluations communes et l'évaluation orale du troisième trimestre |

| Discipline | Option facultative EPS |
|--|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations sommatives (2 épreuves pratiques + 1 épreuve théorique dans chaque activité-support) |

| Discipline | Option facultative théâtre |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques |

TERMINALE GÉNÉRALE

| Discipline | HG |
|--|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p><i>Sauf précision, les corrections sont faites par le professeur de la classe</i></p> <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h30, sujet commun à tous les groupe tiré de la banque nationale des sujets, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 1h, sujet commun tiré de la banque nationale des sujets, correction croisée |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives dont 1 évaluation orale ▪ 5 évaluations sommatives dont 2 réponses à une question problématisée, 2 analyses de document(s) et une réalisation de croquis. |

| Discipline | EMC |
|--|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Année</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation orale, coefficient 1 ○ Evaluation écrite en groupe, coefficient 1 ○ Evaluation écrite, coefficient 1 |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations dans l'année. |

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Discipline | Enseignement scientifique |
|-------------------|----------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite SVT, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur ○ Évaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 3, 2h, sujet commun à toutes les classes, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée ○ Évaluation orale SVT, coefficient 1, 5 minutes, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite mathématiques, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 3, 2h, sujet commun à toutes les classes, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée ○ Évaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 3, 2h, sujet commun à toutes les classes, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée ○ Évaluation écrite mathématiques ou physique-chimie, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur ○ Évaluation orale physique-chimie, coefficient 1, 5 minutes, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite interdisciplinaire, coefficient 3, 2h, sujet commun à toutes les classes, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction croisée ○ Évaluation écrite SVT, coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur ○ Évaluation orale SVT et physique-chimie, coefficient 1, 5 minutes, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 évaluations sommatives |

| Discipline | Langues vivantes (LVA, LVB, LVC) |
|---|--|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression.</p> <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 3 en LVA et coefficient 2 en LVB/LVC, 2h, sujet commun à toutes les classes avec des exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LVA : 6 évaluations sommatives dont 1 DS commun et une évaluation orale ▪ LVB/LVC : 5 évaluations sommatives |

| Discipline | Option facultative DGEMC |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun à tous les groupes, correction par l'unique enseignant ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun à tous les groupes, correction par l'unique enseignant <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun à tous les groupes, correction par l'unique enseignant <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 2 ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, note bonus |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives ▪ 2 évaluations sommatives à l'écrit |

| Discipline | Options facultatives mathématiques complémentaires et mathématiques expertes |
|--|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Devoir maison, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun ou non, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à tous les groupes, correction croisée <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Devoir maison, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun ou non, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à tous les groupes, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Devoir maison, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun ou non, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à tous les groupes, correction croisée |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations formatives ▪ 4 évaluations sommatives dont 2 évaluations communes |

| Discipline | Option facultative EPS |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique musculation, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 2, 2h <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation orale volley-ball, coefficient 2, 2h |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives (1 épreuve pratique dans chaque activité-support + 2 épreuves théoriques dont 1 écrite et 1 orale) |

| Discipline | Option facultative LCA (grec ou latin) |
|--|--|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 30 minutes ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation orale, coefficient 1, 15 minutes |

| | |
|---|---|
| | <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 30 minutes ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation orale, coefficient 1, 15 minutes <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 30 minutes ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe ○ Évaluation orale, coefficient 1, 15 minutes |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation écrite et une évaluation orale par trimestre |

| Discipline | Option facultative théâtre |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 1, travail à la maison ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h30 ○ Evaluation orale, coefficient 1, 7 à 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques |

TERMINALE TECHNOLOGIQUE

| Discipline | HG |
|--|--|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite ou orale, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à toutes les classes, correction croisée <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite ou orale, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à toutes les classes, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, 1h ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives ▪ 4 évaluations sommatives dont une évaluation commune |

| Discipline | EMC |
|--|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Année</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation orale, coefficient 1 ○ Evaluation écrite en groupe, coefficient 1 ○ Evaluation écrite, coefficient 1 |
| <p>Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu</p> | <p>Au minimum 2 évaluations dans l'année.</p> |

| Discipline | Mathématiques |
|---|---|
| <p>Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu</p> | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes <p>Trimestre 2</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Devoir maison, coefficient 0,5 ○ Évaluation écrite, coefficient 0,25, 20 minutes ○ Évaluation écrite, coefficient 0,25, 20 minutes ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations formatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Devoir maison, coefficient 0,5 ○ Évaluation écrite, coefficient 0,25, 20 minutes ○ Évaluation écrite, coefficient 0,25, 20 minutes ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 évaluations formatives ▪ 7 évaluations sommatives |

| Discipline | Langues vivantes (LVA, LVB, LVC) |
|--|--|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression.</p> <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 3 en LVA et coefficient 2 en LVB/LVC, 2h, sujet commun à toutes les classes avec des exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation orale, coefficient 1, durée variable ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LVA : 6 évaluations sommatives dont 1 DS commun et une évaluation orale |

| | |
|--|--------------------------------------|
| en compte dans le calcul du contrôle continu | ▪ LVB/LVC : 5 évaluations sommatives |
|--|--------------------------------------|

| Discipline | Option facultative EPS |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique musculation, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 1, 1h <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 2, 2h <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ▪ 4 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation orale volley-ball, coefficient 2, 2h |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives (1 épreuve pratique dans chaque activité-support + 2 épreuves théoriques dont 1 écrite et 1 orale) |

| Discipline | Option facultative théâtre |
|---|---|
| Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu | <p>Trimestre 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 évaluation formative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation écrite, coefficient 1, travail à la maison ▪ 1 évaluation sommative <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 <p>Trimestre 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h30 ○ Evaluation orale, coefficient 1, 7 à 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 <p>Trimestre 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 évaluations sommatives <ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 |
| Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu | <p>Au minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques |

En cas d'absence à une évaluation certificative

Pour avoir du sens et être réellement représentative du niveau d'un élève, en particulier en tant que candidat scolaire au baccalauréat, une moyenne doit nécessairement être construite à partir d'une pluralité de notes. Le contrôle continu implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L.511-1 du Code de l'éducation, qui impose aux élèves de suivre l'intégralité des enseignements obligatoires et optionnels auxquels ils sont inscrits. À ce titre, les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités du contrôle continu qui leur sont imposées. Ils sont tenus de suivre les enseignements correspondant au programme et figurant dans leur emploi du temps établi par l'établissement scolaire.

Lorsque l'absence d'un élève, pour un motif recevable, à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention. À cette convocation consécutive à une absence lors d'une évaluation, peut s'ajouter une sanction disciplinaire conformément à l'article R. 511-13 du Code de l'éducation et aux circulaires n° 2011-111 et n° 2011-112 du 1er janvier 2011 relatives respectivement au règlement intérieur dans les établissements publics locaux d'enseignement et à l'organisation des procédures disciplinaires.

En cas de non-validation d'une moyenne annuelle

Le présent projet d'évaluation précise les conditions nécessaires pour qu'une moyenne soit prise en compte dans le contrôle continu (voir supra). Si elles ne sont pas remplies, la moyenne de l'élève ne pourra être retenue pour le baccalauréat et sera remplacée par une convocation à une évaluation ponctuelle.

Si la moyenne manquante est celle de l'année de première, cette évaluation ponctuelle est organisée au cours du premier trimestre de l'année de terminale et porte sur le programme de la classe de première.

Si la moyenne manquante est celle de l'année de terminale, l'évaluation ponctuelle est organisée avant la fin de l'année de terminale et porte sur le programme de terminale.

La note obtenue par l'élève à cette évaluation ponctuelle de remplacement est retenue en lieu et place de la moyenne manquante.

Dans le cas d'une absence dûment justifiée à cette évaluation ponctuelle, le candidat est à nouveau convoqué. Si l'absence n'est pas dûment justifiée, la note zéro est attribuée pour cet enseignement.