

Conseil second degré

Lundi 15 novembre 2021

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Ordre du jour:

- Le CSD composition et attributions
- Le projet d'évaluation (point d'étape)
- Projets et voyages
- Plan de continuité pédagogique



Composition et attributions du CSD

Lycée Français de
Tananarive



Le conseil du second degré: Composition : 15 membres

Administration : 5 membres

Président : Provisseur

Provisseur adjoint lycée

Provisseur adjoint collège

DAF ou le DAF adjoint

CPE lycée ou

CPE collège

Parents : 3 membres

Titulaire

Titulaire

Dominique LANTIEZ

Florent GAYET

Marc TESNIERE

Margot MARFAING Olivier Crenn

Catherine DUCHEMIN ou

Johan BOYER

Suppléant

Elèves : 2 membres

Titulaire

Suppléant

Mitia RASOAMIARAMANANA TG2

Elodie DE VATHAIRE 5M5

Personnels : 5 membres

Titulaire

Suppléant

3 enseignants

2 ATOSS

Le conseil du second degré prépare les travaux du conseil d'établissement pour ce qui concerne le second degré, notamment dans les domaines suivants:

- Les structures pédagogiques du second degré
 - L'organisation du temps et du calendrier scolaire
 - Le projet d'établissement dans sa partie second degré en prenant appui, entre autres, sur les propositions du conseil pédagogique
 - Les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales
 - Les projets et l'organisation des voyages scolaires
 - Les questions relatives à l'accueil et l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire
 - Le programme d'actions annuel du conseil école collège (instance créée à la rentrée 2021)
 - Le programme d'action annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement
 - Le programme d'actions annuel d'éducation au développement durable et à la citoyenneté
- Il adopte son règlement intérieur

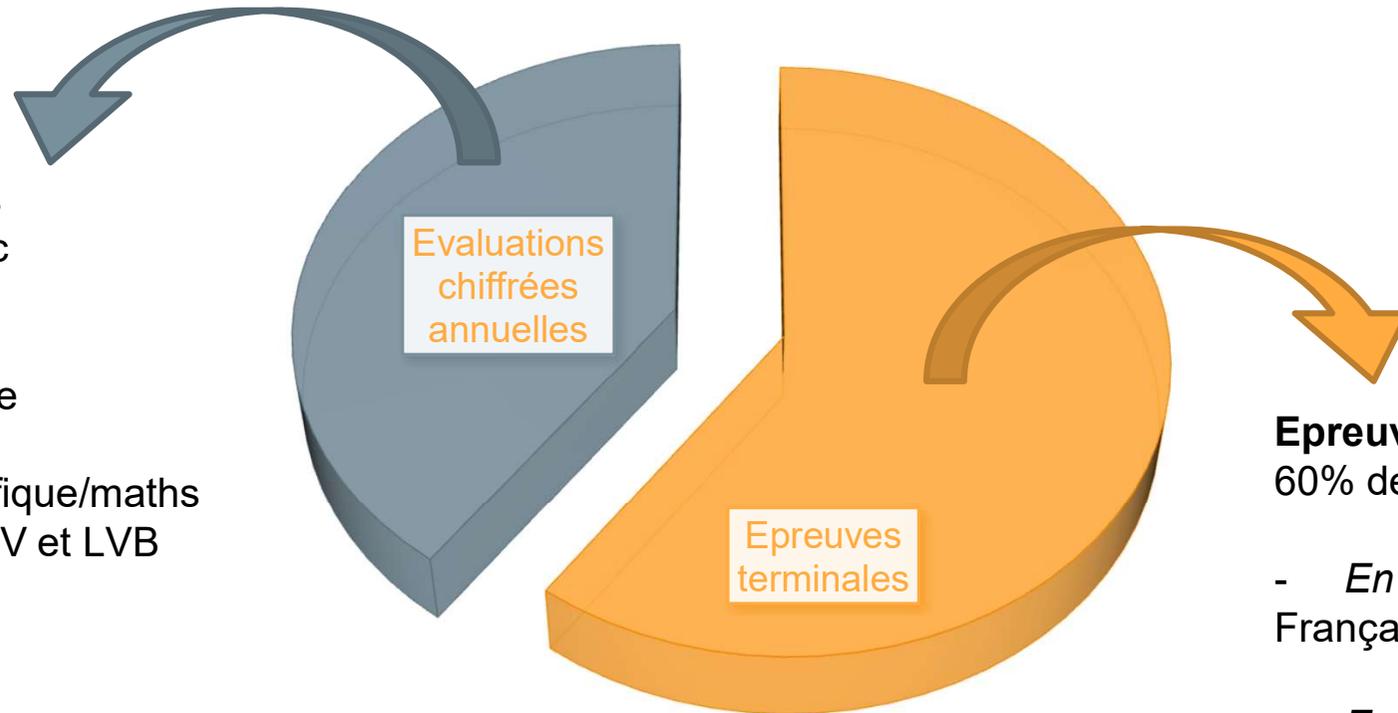


Projet d'évaluation

Lycée Français de
Tananarive



BACCALAURÉAT GT



Moyennes annuelles 40% de la note du bac

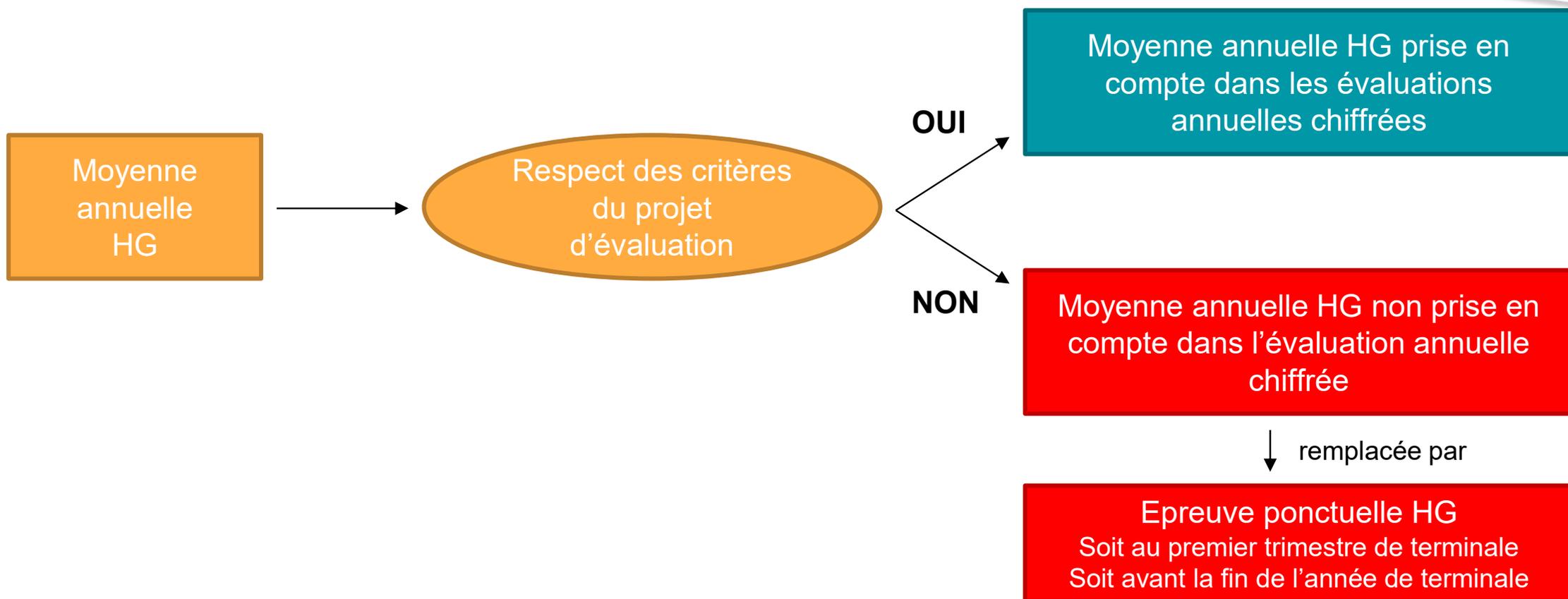
- *En première*
Spécialité abandonnée
HG
Enseignement scientifique/maths
LVA et LVB/LVA+ETLV et LVB
EMC
Option facultative
- *En terminale*
HG
Enseignement scientifique/maths
LVA et LVB/LVA+ETLV et LVB
EMC
EPS (CCF)
Options facultatives

Epreuves « classiques » 60% de la note du bac

- *En première*
Français (écrit et oral)
- *En terminale*
Philosophie (écrit)
Grand oral (oral)
Spécialité 1 (écrit)
Spécialité 2 (écrit)

Création d'un projet d'évaluation

- Types d'évaluation, nombre, coefficient, etc.
- Conditions à respecter pour qu'une moyenne soit valablement prise en compte dans les évaluations chiffrées annuelles.



Rédaction du projet :

- ½ journée banalisée de concertation le 14 octobre 2021
- un conseil pédagogique le 10 novembre 2021
- finalisation des contributions des disciplines pour le 19 novembre 2021
- présentation, validation et diffusion en décembre 2021.



Projets 2021-2022

Lycée Français de
Tananarive



- Cycle 3 : échanges de pratiques PE CM2 – professeurs de 6èmes et projets. Travail sur transmission des compétences CM2 en 6^{ème}
- Parcours Avenir en collège
- Dispositif d'accompagnement à l'inclusion scolaire

Il est possible de télécharger des ressources gratuites pour lier une matière avec l'orientation : <http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/College/Orientation/Parcours-de-decouverte-des-metiers-et-des-formations/Toutes-nos-publications-pour-le-PDMF>

Niveau	Objectifs	Activités	Démarche	LSU	Intervenants et lieux	Calendrier et durée
6 ^{ème}	Créer de l'espace de stockage Parcours Avenir	Création d'un espace sur le drive ; Création d'un page de présentation de l'élève	<ol style="list-style-type: none"> 1. création un dossier Orientation 2. partager avec le PP 3. créer une page de présentation de l'élève (... à définir) 		PP - Professeur documentaliste	Novembre - Décembre (1h)
	Recueillir les représentations spontanées des élèves sur des métiers	Création d'un nuage de mot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choisir une image évoquant un métier 2. En groupe, identifier les métiers possibles 3. Réfléchir aux mots que l'on associe spontanément à ces métiers 	C 1-7	Accompagnement 6e Salle dédiée	Mars - Avril (1h)
	Imaginer son futur	Décrire le métier de mes rêves	<ol style="list-style-type: none"> 1. écrire sur un papier le métier qui me fait rêver 2. préparer une charade, mime(...) pour faire deviner ce métier aux autres (exemple: jeu Time's Up) 	C 1-5-6-7	PRIO - CRRIO	Mars-Avril (1h)

Niveau	Objectifs	Activités	Démarche	LPC	Intervenants et lieux	Calendrier et durée
5 ^{ème}	Chercher à découvrir ses intérêts - imaginer son futur	Connaissance de soi	1. Activité « Mieux se connaître » (PRIO) Recherches : GPO Collège (Mini-dico des métiers – Selon mes intérêts) 2. Résultats : centres d'intérêt 3. Noter les centres d'intérêt pour chaque élève - Déterminer les groupes en fonction des centres d'intérêt - Choix d'un métier sur lequel travailler sans le dire aux autres	C 1-7	PRIO Professeur principal (salle informatique)	Octobre – novembre (1h)
	Repérer les stéréotypes et faire évoluer les représentations sur un métier	Création d'une affiche sur un métier	1. Réalisation (par groupe) d'une affiche sur le métier choisi (ressources : canva.com pour le numérique ou dessin, collage...) Consigne : faire deviner à la classe le métier choisi (illustrations, commentaires...) 2. Présentation de chaque affiche en classe pour faire deviner aux autres le métier représenté, susciter des commentaires sur les choix effectués par les élèves et faire émerger les stéréotypes liés au métier.	1-5-6-7		Décembre - Janvier (2h)
	Recueillir des informations - apprendre à connaître les caractéristiques des métiers	Constitution d'une fiche métier	1) Sites https://www.onisep.fr/Les-metiers-animes (les métiers animés), www.lesmetiers.net et www.onisep.fr 2) Visionner des témoignages sur le métier choisi (rubrique métiers – fiche métier et vidéo) 3) Relever des informations sur le métier (domaine d'activités – diplôme et formation – qualités – salaire moyen – difficultés...) => Préparer une fiche pour la prise de note 4) Compléter une fiche métier (à joindre ultérieurement sur le Drive)	C 1-4-7	Professeur principal – CRRIO ou CDI Numérique	Mars - Avril (2h)

Niveau	Objectifs	Activités	Démarche	LPC	Intervenants et lieux	Calendrier et durée
4 ^{ème}	Chercher à découvrir ses intérêts - imaginer son futur	Connaissance de soi	1) Répondre au questionnaire GPO Collège sur les « Métiers que je préfère ».	C 4-7	Professeur principal (salle informatique)	Octobre (1h) janvier pour 2022
	Rechercher l'information Sélectionner et structurer l'information Analyser cette information	Constitution d'un diaporama sur un métier	1) Par groupes, sélection et présentation d'un métier si possible original, peu connu de manière à découvrir des secteurs d'activités différents 2) Pour en choisir un : www.onisep.fr ou www.lesmetiers.net ou sur GPO Collège « Mini-dico des métiers ». 3) Réalisation d'un diaporama (qualités requises – filière, études, diplôme – présentation du métier – salaire moyen – débouchés – illustrations) 4) Enregistrer son diaporama dans le Drive	C 1-5-6-7	(salle informatique)	Novembre Décembre (2h)
	Connaître les filières et le système français	Présentation des filières (générale, technologique, professionnelle)	1) Partir d'un quiz sur l'après 3 ^e ou des connaissances des élèves (GPO Collège – Vrai ou Faux) 2) Diaporama : présentation de la formation professionnelle, générale et technologique (GPO Collège - Portail Esidoc)	C 7	Professeur principal – PRIO (salle professeur principal)	Mars - Avril (1H vie de classe)
	Connaître les voies professionnelles et les métiers	Présentation des métiers et voies professionnelles	1) En fonction des opportunités , témoignages de parents sur leur métier 2) Préparer l'intervention en vie de classe en faisant une fiche sur les questions à poser aux intervenants	C 7	Professeur principal – équipe pédagogique	2-3 fois dans l'année (vie de classe)

Niveau	Objectifs	Activités	Démarche	LPC	Intervenants et lieux	Calendrier et durée
3 ^{ème}	Préparer l'élève à la recherche de stage	Préparation du dossier de l'élève pour la recherche de stage	1) Création de CV en ligne sur onisep (http://cvenligne.onisep.fr/) 2) Démarches pour la recherche d'un stage 3) Rédaction de la lettre de motivation https://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Recherche-d-emploi/La-lettre-de-motivation-les-regles-de-base 4) Modèle de lettre de motivation : https://www.letudiant.fr/college/reussir-au-college-de-la-6e-a-la-3e/recherche-stage-de-troisieme-que-mettre-dans-sa-lettre-de-motivation.html		Professeur principal (Salle informatique)	Novembre – Décembre (1h)
	Connaître l'entreprise	Connaissance de l'entreprise et conseils pratiques sur le stage	1 Connaître la structure de l'entreprise (GPO Collège – L'entreprise) 2Déroulement du stage (présentation et conseils pratiques) 3Préparation de la soutenance orale		Professeur principal Equipe pédagogique	Trimestre 2 – Trimestre 3(1h)
	Connaître les filières et le système français -Envisager son orientation de façon éclairée	Présentation des filières (générale, technologique, professionnelle)	Partir des pré-requis des élèves pour construire le schéma post-3 ^{ème} Intervention d'élèves et professeurs de la voie pro et technologique	C 1-5-6-7	Professeur principal	Janvier – Février (1H vie de classe)
	Définir une stratégie - Chercher à découvrir ses intérêts	Connaissance de soi Réflexion sur le parcours scolaire et professionnel	Entretien individualisé en fonction des décisions d'orientation du conseil de classe 2ndT : le PP + PRIO accueillent les élèves un par un, avec les parents s'ils le souhaitent, pendant 20 min.	C 1-7	Professeur principal – équipe pédagogique – PRIO	Avril
	Connaître les voies professionnelles et les métiers	Présentation des métiers et voies professionnelles	En fonction des opportunités, témoignages de parents sur leur métier et leurs parcours Préparer l'intervention en vie de classe en faisant une fiche sur les questions à poser aux intervenants	C7	Professeur principal – équipe pédagogique	2-3 fois dans l'année (vie de classe)

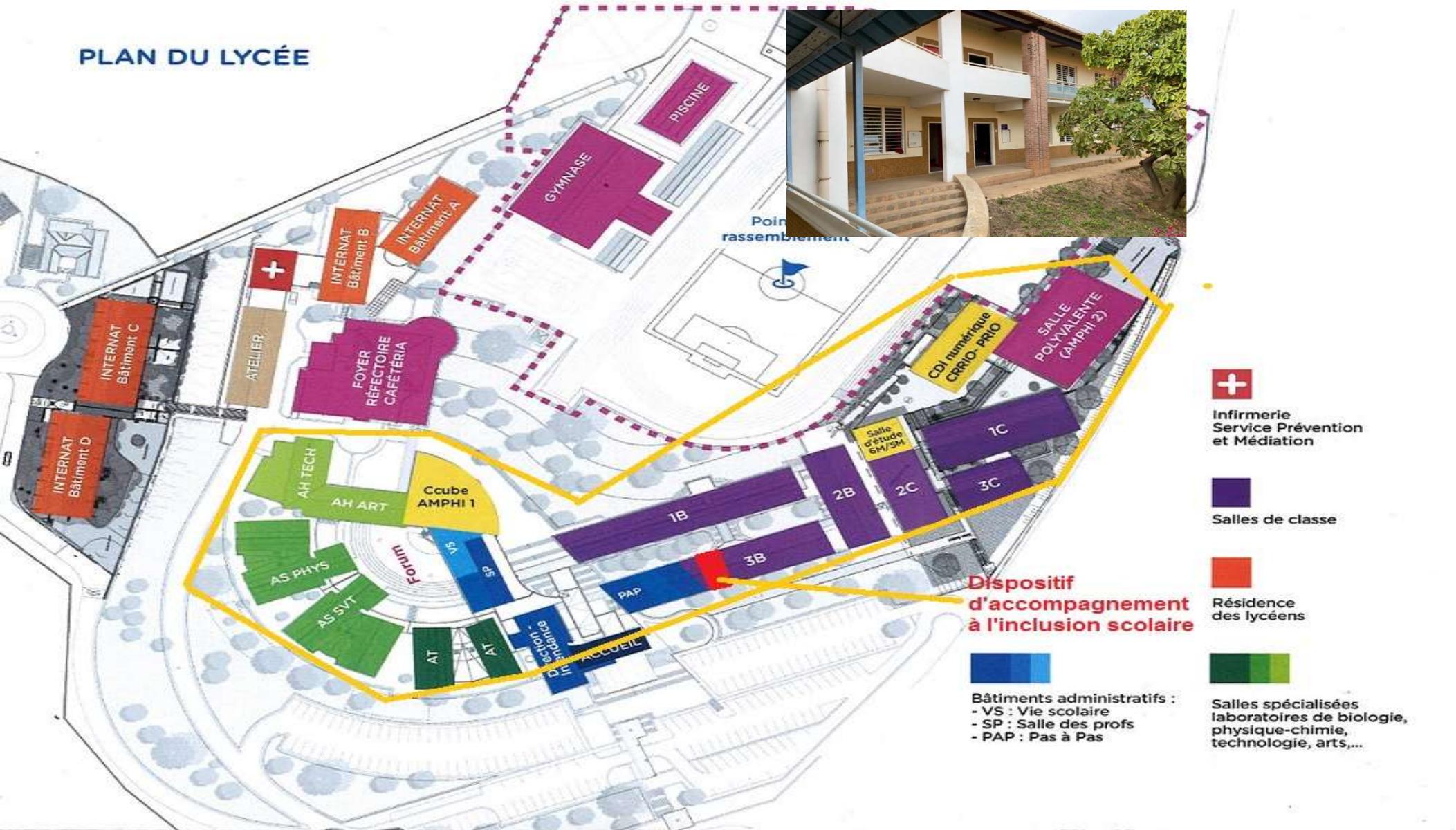
DAIS



Meva Rajaona
Coordo DAIS

Lovaniaina
Rakotomitovihaina
AESH collective

PLAN DU LYCÉE



Infirmierie
Service Prévention
et Médiation



Salles de classe



Résidence
des lycéens

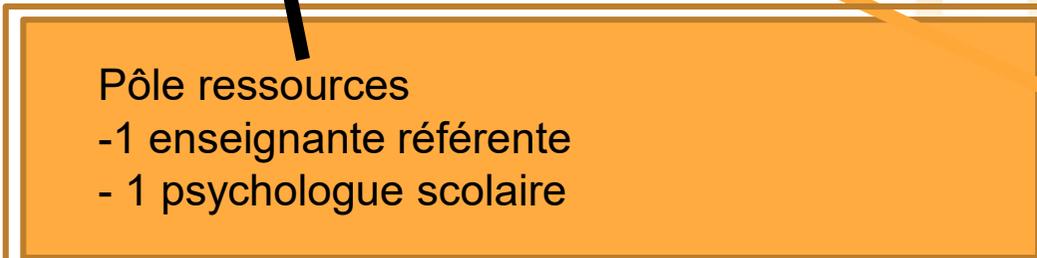
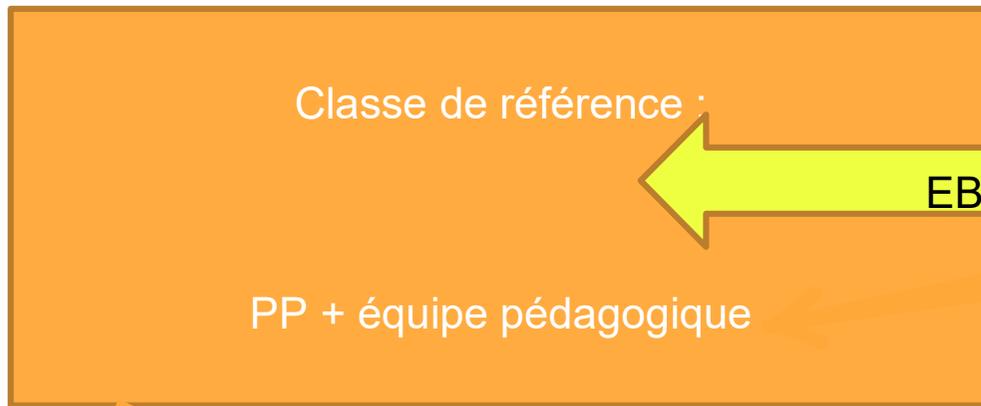


Salles spécialisées
laboratoires de biologie,
physique-chimie,
technologie, arts,....



Bâtiments administratifs :
- VS : Vie scolaire
- SP : Salle des profs
- PAP : Pas à Pas

**Dispositif
d'accompagnement
à l'inclusion scolaire**



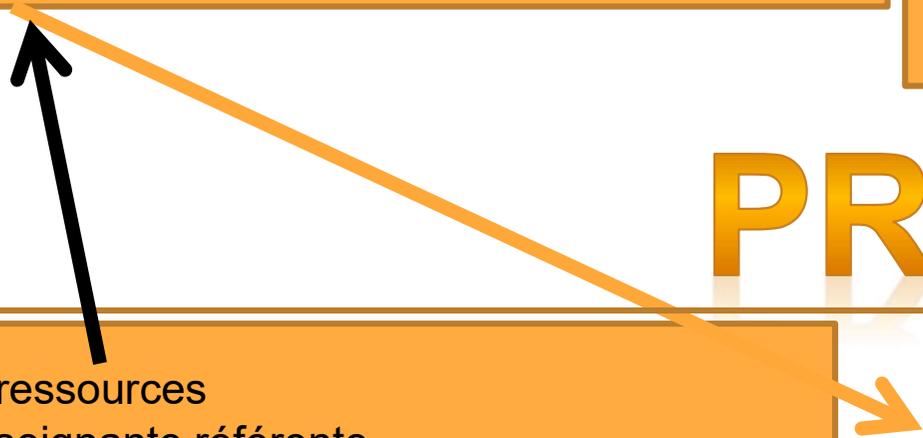
PRIO

Equipe de suivi de scolarisation

CPE

PROVISEUR ADJOINT

Responsables légaux



- Organisation de conférences sur l'orientation
- Organisation de conférences sur les thèmes droit, économie, sciences politiques
- Organisation de conférences au fil de l'année en fonction des intervenants

- Programme ADN
- Programme ADN carbone 0

- Résidence artistique Mat Li
- Résidence artistique Aïcha Euzet
- Résidence artistique Bazooka

- Conférence MUN

VOYAGES SCOLAIRES 2021/2022 PREMIER ET SECOND DEGRE EGD

ORGANISATEUR	LIEU	Niveau(x)	DATE	INTITULE	tarifs en AR
SECOND DEGRÉ					
AIMONE CAT Laurent	LONDRES	1ère et 2de	04/04/2022 a 14/04/2022	Voyage linguistique à Londres	8 480 000,00
MAUFFREY Aurélie	Vallée de Tsaranoro et plus	2de et 1ère	02/04/22 AU 09/04/22	Défi Planet'R - Sur la piste du Tsaranoro	2 100 000,00
PREMIER DEGRÉ					
AROUTOUNIAN Karine - LYSSON Anna (EPFA)	ANTSIRABE	CM2 A ET B	11 AU 14/10/2021	Découverte d'Antsirabe	align="right">270 000,00
LEDOCTE Alessia - RAKOTOBÉ Dalila (EPFA)		CM1 A ET B	09 AU 12/11/2021		
MARTIN Serge (EPFD)	ANTSIRABE	CM2	30 AU 03/12/2021	Découverte d'Antsirabe	410 000,00

SORTIES (avec nuitées) PREVISIONNELLES 2021/2022 AS

PROJET - EVENEMENT	Activité(s) Sportive(s)	LIEU	Niveau(x)	DATE	tarifs en AR
Raid Multisport	Trail, Randonnée, VTT, Bike & Run, Escalade, Rafting	Ambatomanga	AS Trail & Rando-Raid	11-12/12/2021	400.000 Ar (*)
Trail du Mandray	Trail / Randonnée	Antsirabe	AS Trail & Rando-Raid	02-03/04/2022	250.000 Ar (*)
Défi Planet'R : Sur la piste du Tsaranoro	Trekking (randonnée itinérante avec bivouac)	Vallée du Tsaranoro	Lycéens	02-09/04/2022	2.100.000 Ar (*)
Trail de l'Île Rouge (1ère étape)	Trail / Randonnée	Betafo (Antsirabe)	AS Trail & Rando-Raid	14-15/05/2022	250.000 Ar (*)
Défi grimpe (échange avec le collège J-Verne d'Antsirabe)	Escalade / Randonnée	Ibity (Antsirabe)	AS escalade (4ème-3ème-2nde)	08/04 après-midi 09-10/04	400.000 Ar

Plan de continuité pédagogique GT



Questions diverses

Lycée Français de
Tananarive



Questions des usagers:

Pour ALEFAP:

- 1) Bal de promotion 2022: quand comptez-vous reprendre le bal de promotion de fin d'année pour les bacheliers?
- 2) Marché de Noël: est-il prévu que le marché de Noël reprenne dans l'enceinte du lycée? Si oui quand?
- 3) Pourriez-vous mettre à disposition des élèves motards qui le demandent des casiers afin qu'ils y déposent leurs équipements de moto avant d'aller en cours?

Pour rappel le casque et les gants sont obligatoires en France, les bottes/chaussures et un blouson adaptés sont très fortement conseillés aux motards. L'absence de stockage facile et sécurisé incite ces motards à ne pas mettre d'équipements adaptés. Dans un souci de protéger ces élèves et de leur inculquer de bonnes pratiques de la moto, merci de leur donner accès à des casiers sécurisés

- 4) Pourriez-vous contrôler le respect du port du casque sur le parking du lycée? Un nombre important de cas de motards sans casque a été rapporté?

Questions des personnels:

Pour le SNES:

1- Une prime informatique de 150 euros devait être versée à chaque enseignant . Est ce que cette mesure a été transposée à l' AEFE ?

2 - Les épreuves d' EAF en Première

Serait -il possible de préparer les listes des examinateurs le plus tôt possible et de convoquer un maximum d'examineurs afin d'éviter les dysfonctionnements vécus l'année dernière ?

3 - Est ce le LFT verra l'élaboration d'un projet d'établissement cette année ? Quelles seront les modalités de mise en œuvre ?

4 - Quelles seront les modalités d'accompagnement pour les AED non reconduits à la fin de l'année scolaire ?

Questions des personnels:

Pour le SGEN:

1- Considérant les objectifs ambitieux de la politique de développement de l'Agence, nous reformulons la demande de la mise en place d'une concertation par rapport à l'évolution du nombre de candidats, et surtout de candidats libres, aux examens, et aux problèmes que cela peut, pourra, ou pourrait poser à l'avenir par rapport au nombre limité de correcteurs et correctrices.

- Évolution du nombre de candidats et de candidats libres (individuels) au bac et au brevet ces 3 ou 4 dernières années ?
- Evolution du nombre de correcteurs dans les matières où une ou des épreuves finales sont maintenant dans le cadre du nouveau bac ?

Questions des personnels:

Pour le SGEN:

-Personnel ATOSS:

- Des évaluations individuelles des personnels sont-elles prévues ? Si oui, quelles modalités ?
- Quand sera officialisée, dans le RI, ou dans le calendrier, la semaine de vacances d'été austral discutée avec les personnels (A)TOS(S) ?

- Conseil ECOLE-COLLEGE: faire un appel au volontariat sur le 1^{er} et le 2nd degré (un mail a été envoyé dans le sens de cette proposition).

-Projet(s) d'évaluation:

- retours du Conseil Pédagogique: objectif, une validation au CE du 2^o trimestre. Peut-on donner un peu plus de temps ("Il faudrait un retour des équipes pour le 19 novembre. Avec éventuellement des ajustements à voir avec M Gayet pour une version finale le 26 novembre au plus tard fin décembre". Il est prévu un 2^o temps de concertation, mais le 1^{er} temps a été un peu court par rapport aux deux demi-journées pouvant être dédiées.

Questions des personnels:

Pour le SGEN:

- Le projet d'évaluation est certes entre les mains des équipes pédagogiques sous l'égide de la Direction, mais nous souhaiterions avoir un avis consultatif des parents et de l'administration sur la façon d'évaluer, dans le cadre du contrôle continu: les cas avérés de tricherie, les devoirs rendus en retard, les devoirs non rendus.

-structure pédagogique/ orientation:

- Ouverture de la Spé Espagnol: la proposition des collègues d'espagnol (permettre aux élèves d'assister à ce que serait un cours de " Spé Espagnol" – si nos souvenirs sont bons – pour attirer plus d'élèves, a-t-elle été retenue ?

Questions des personnels:

Pour le SGEN:

- Présentations des Spécialités aux élèves: c'est sans doute le temps fort de l'orientation en 2nde, et elle est reconnue comme efficace par les élèves concernés. Faites par des enseignants (souvent accompagnés d'élèves) officiant dans les spécialités concernées, et pas toujours par des EEMCP2, leur organisation fonctionne bien, et est bien plus efficace qu'une grand-messe, mais cela reste un peu du bricolage: les PP cherchent et courtisent les profs, cherchent des créneaux, et les intervenants le font bénévolement, ce qui, syndicalement, ne nous semble pas normal. Comment remédier à cela ?
 - Soumettre aux élèves la proposition d'une spécialité ARTS , est-ce possible ?
- Une actualisation du projet d'établissement est-elle prévue ?