



Plan de continuité pédagogique

Objectif : assurer la poursuite des enseignements pour 100% des élèves de l'EPFB

Le scénario pédagogique sera adapté en fonction de la durée de l'EAD

A. L'organisation pédagogique

1. Les activités proposées et leur volume horaire sont adaptés par niveau
2. Le suivi des contacts élèves/parents hebdomadaire est maintenu
3. Les programmes et les évaluations sont maintenus
4. L'accompagnement personnalisé est maintenu (si déplacement AESH autorisé)
5. Les travaux pratiques, activités manuelles et activités physiques et sportives peuvent être proposées
6. Les enseignements sont composés de temps synchrones et de temps asynchrones
7. Un travail est rendu par l'élève régulièrement à l'enseignant qui le lui retourne après annotation
8. Les activités proposées sont adaptées par l'enseignant au contexte de l'EAD
9. Les supports pédagogiques sont adaptés à l'EAD
10. Les activités alternent entre travaux mobilisant le numérique et travaux traditionnels sans usage du numérique
11. L'enseignant est disponible en synchrone mais aussi en asynchrone durant l'horaire prévu à l'emploi du temps
12. Lorsque des temps synchrones font l'objet d'un enregistrement ceux-ci peuvent être ajoutés au contenu de la séance dans le cahier de textes pour consultation ultérieure par l'élève

B. Les conditions matérielles

1. Les dispositifs d'accompagnement spécifiques des élèves sont maintenus : PAP, PPS, PPRE et PAI
2. Après un délai permettant d'adapter les enseignements à l'EAD, les activités principales sont publiées de manière anticipée via le support habituellement utilisé par l'enseignant
3. Les activités complémentaires peuvent être publiées durant la semaine
4. En fonction du scénario d'EAD retenu, des supports pédagogiques papier nécessaires à la réalisation des activités prévues seront disponibles à l'école selon un calendrier établi
5. Du matériel peut être prêté par l'école aux élèves et aux enseignants
6. Les élèves sans aucun moyen d'accès au numérique ou à internet sont identifiés et font l'objet d'un suivi adapté
7. Les coordonnées des familles doivent être actualisées régulièrement par les parents
8. Un contact direct avec chaque élève est établi une fois par semaine
9. L'équipe pédagogique fait part des difficultés rencontrées à sa direction une fois par semaine
10. Un groupe de discussion et d'aide aux enseignants est créé afin de partager des ressources, des activités pédagogiques et proposer des réponses à des questions concrètes
11. Les enseignants sont accompagnés dans la mise en œuvre de l'enseignement à distance

C. Les usages du numérique

1. Les supports habituellement utilisés par l'enseignant sont utilisés pour communiquer les activités
2. D'autres solutions numériques peuvent être utilisées en complément
3. Des temps d'aide à la prise en main de ces outils sont prévus régulièrement
4. Les supports pouvant être téléchargés sont préférés aux supports consultables en ligne
5. En fonction du scénario d'EAD retenu, la BCD ouvrira ses portes et ses ordinateurs aux élèves déconnectés (en priorité) dans des tranches horaires par niveau, à partir des niveaux CE1