

Le projet d'évaluation permet de poser un cadre clair pour les élèves et leur famille concernant l'évaluation en première et terminale. Il permet de rappeler comment elle se déroule et comment seront calculés les 40% de contrôle continu du baccalauréat.

Pourquoi 40% de contrôle continu ?

A part le baccalauréat général et technologique, tous les diplômes en France ont une part de contrôle continu déterminée par les enseignants qui encadrent les élèves ou les étudiants. Le professeur est maître de sa classe, du contenu de ses cours et de son évaluation. Il est donc logique que les professionnels qui accompagnent les élèves toute l'année soient les mieux placés pour valider le niveau atteint et contribuer à leur certification.

Le contrôle continu favorise et valorise les efforts réguliers d'un élève pendant deux ans et non le seul effort final. La répartition 40%-60% permet cela tout en maintenant un rituel de fin d'année auquel tout le monde reste attaché.

Enfin, la crise sanitaire a montré que les élèves pouvaient être évalués en contrôle continu sans que cela ne pose de problème particulier.

Qu'est-ce que l'évaluation ?

Il en existe différents types utilisés par les enseignants :

- **L'évaluation diagnostique** (ce qu'on peut appeler test de positionnement) a pour but de connaître le niveau de maîtrise des connaissances, des compétences, des capacités des élèves, en début d'année scolaire ou en début d'une nouvelle séquence d'apprentissage. Elle peut faire l'objet d'une note indicative mais qui n'a pas vocation à entrer dans la moyenne de l'élève.
- **L'évaluation formative** (par exemple un TP noté) prend sa place en cours d'apprentissage. Elle permet à l'élève de se situer dans l'acquisition des connaissances, des compétences et des capacités, grâce aux appréciations régulières portées par l'enseignant, afin de progresser.
- **L'évaluation sommative** (ce qu'on appelle le contrôle, le devoir surveillé, le devoir commun, etc.) atteste un niveau de maîtrise des connaissances, des compétences et des capacités des élèves et se situe au terme d'un temps d'apprentissage spécifique.

Le processus d'évaluation se traduit par un ensemble d'évaluations, chiffrées ou non, réalisées dans ou hors classe, que les professeurs effectuent dans le cadre de leur enseignement.

Afin que les élèves comprennent le sens de l'évaluation, celle-ci se doit d'être explicite : chaque élève sait sur quoi il sera évalué, connaît les attendus, les critères d'évaluation et retient de l'évaluation menée le degré d'acquisition atteint ainsi que les éléments à travailler. En cela, l'évaluation fait partie intégrante de l'apprentissage. Elle constitue le retour informé indispensable aux élèves pour progresser.

Calcul du contrôle continu

Les disciplines concernées :

Classe de première générale	Classe de première technologique	Classe de terminale générale	Classe de terminale technologique
▪ Enseignement de spécialité abandonnée en fin de première ▪ Langue vivante A ▪ Langue vivante B ▪ Histoire-géographie ▪ Education morale et civique ▪ Enseignement scientifique ▪ Option facultative 1	▪ Sciences de gestion et numérique ▪ Langue vivante A ▪ Langue vivante B ▪ Histoire-géographie ▪ Education morale et civique ▪ Mathématiques ▪ Option facultative 1	▪ Langue vivante A ▪ Langue vivante B ▪ Histoire-géographie ▪ Education morale et civique ▪ Enseignement scientifique ▪ EPS ▪ Option facultative 1 ▪ Option facultative 2	▪ Langue vivante A ▪ Langue vivante B ▪ Histoire-géographie ▪ Education morale et civique ▪ Mathématiques ▪ EPS ▪ Option facultative 1 ▪ Option facultative 2

Les professeurs déterminent les évaluations qui compteront pour le calcul du contrôle continu. Ces dernières seront identifiées dans Pronote dans la période « Contrôle continu bac ». Chaque discipline concernée fixe en début d'année les attentes en termes de nombre et de type d'évaluation qui seront demandées par trimestre afin que les candidats soient traités équitablement. Les notes portées et retenues pour le calcul des moyennes correspondent à des travaux donnés à tous les élèves d'un même groupe ou d'une même classe et validant les mêmes connaissances, compétences et capacités.

Le choix est fait cette année que toutes les évaluations seront intégrées dans le contrôle continu.

Chaque moyenne annuelle est arrondie au dixième de point supérieur.

Une commission académique d'harmonisation se réunit en fin d'année scolaire et prend connaissance des résultats présentés au baccalauréat par les candidats dans les enseignements ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale et procède si nécessaire à leur harmonisation notamment dans trois cas constatés de discordance manifeste :

- entre la moyenne annuelle obtenue par les élèves d'un même établissement dans un enseignement et la moyenne annuelle des résultats obtenus par l'ensemble des élèves de l'académie dans ce même enseignement
- entre la moyenne des notes attribuées dans le cadre des évaluations ponctuelles pour un sujet donné à un lot de copies et la moyenne académique pour un même sujet
- entre la moyenne des notes attribuées dans le cadre des évaluations ponctuelles pour un sujet donné et la moyenne académique des notes attribuées pour l'ensemble des sujets portant sur le même enseignement.

Cette harmonisation peut être réalisée à la hausse comme à la baisse.

Cas particulier de l'EPS :

L'EPS conserve le fonctionnement de l'ancien système car cette discipline était déjà évaluée par un contrôle continu. La note comptant pour le bac est la moyenne des trois CCF (Contrôle en Cours de Formation) de l'année de terminale reposant sur trois activités physiques, sportives et artistiques. Un protocole d'évaluation est soumis par l'établissement à l'académie de la Réunion qui le valide.

Les notes des CCF sont harmonisées par une commission académique.

Important : les moyennes trimestrielles des élèves ne correspondent pas aux notes des CCF.

SOMMAIRE

Première générale

HG	4
EMC	4
Enseignement scientifique	5
LV	5
Spécialité abandonnée LLCER anglais	6
Spécialité abandonnée HGGSP	7
Spécialité abandonnée HLP	7
Spécialité abandonnée mathématiques	8
Spécialité abandonnée NSI	8
Spécialité abandonnée physique-chimie	9
Spécialité abandonnée SES	10
Spécialité abandonnée SVT	11
Option facultative EPS	12
Option facultative théâtre	13

Première technologique

HG	14
EMC	14
Mathématiques	14
LV	15
Sciences de gestion et numérique	16
Option facultative EPS	16
Option facultative théâtre	17

Terminale générale

HG	18
EMC	18
Enseignement scientifique	18
LV	19
Option facultative DGEMC	20
Options facultatives mathématiques complémentaires et expertes	20
Option facultative EPS	21
Option facultative LCA	21
Option facultative théâtre	22

Terminale technologique

HG	23
EMC	23
Mathématiques	23
LV	24
Option facultative EPS	25
Option facultative théâtre	25

PREMIÈRE GÉNÉRALE

Discipline	HG
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée = SAMEDI 11 NOVEMBRE Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet de la banque nationale des sujets propre à chaque classe, correction par l'enseignant de la classe Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 3 évaluations formatives ▪ 4 évaluations sommatives dont 1 réponse à une question problématisée, 2 analyses de documents et une production graphique

Discipline	EMC
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h Trimestre 2 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h Trimestre 3 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation orale, coefficient 2
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 1 évaluation écrite ▪ 1 évaluation orale

Discipline	Enseignement scientifique
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 • Au moins 2 évaluations : 1PC + 1 SVT + Maths • 1 évaluation sommative : DS interdisciplinaires (SVT+PC+ maths) pour une même classe : ○ Durée : 2h (ou 1h+1h) ○ Sujet : BNS ou autres Trimestre 2 • Au moins 2 évaluations : 1PC + 1 SVT + Maths • 1 évaluation sommative : DS interdisciplinaires (SVT+PC+ Maths) commun à toutes les classes : ○ Durée : 2h ○ Sujet : BNS ou autres Trimestre 3 • Projet expérimental et numérique évalué
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Les différentes évaluations sommatives réalisées en classe compteront pour 60 % de la moyenne trimestrielle. La présence aux DS interdisciplinaires est obligatoire pour que la moyenne soit prise en compte.
RATTRAPAGE	Rattrapage du DS commun : Le mercredi après-midi pour ceux qui ont une absence justifiée par un Certificat médical (voir aussi les absences religieuses) Rattrapage des DS interdisciplinaires PC+SVT+ Maths par classe au retour des élèves absents

Discipline	Langues vivantes (LVA, LVB, LVC)
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression. Trimestre 1 • évaluations sommatives • 4 évaluations minimum Trimestre 2 • évaluations sommatives • 3 évaluations minimum Trimestre 3 • évaluations sommatives • 3 évaluations minimum
Exigences pour que la moyenne	Au minimum

annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	6 évaluations sommatives
---	--

Discipline	Spécialité abandonnée LLCER anglais
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression. Trimestre 1 - évaluations sommatives 3 évaluations minimum Trimestre 2 - évaluations sommatives 3 évaluations minimum Trimestre 3 - évaluations sommatives 3 évaluations minimum
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum 6 évaluations sommatives

Discipline	Spécialité abandonnée HGGSP
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	<i>Sauf précision, les corrections sont faites par le professeur de la classe</i> Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices de types variés, coeff. 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices de types variés, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 4h, sujet commun, correction croisée = SEMAINE QUI PRECEDE LES VACANCES DE FEVRIER Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices de types variés, coeff. 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac ○ Evaluation écrite (1h) ou orale, coefficient 1, exercices type bac
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum 4 évaluations formatives 4 évaluations sommatives (dont le DS commun)

Discipline	Spécialité abandonnée HLP
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 2 évaluations formatives ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2x2h, sujet propre à chaque groupe, des exercices pourront être issus de la banque nationale des sujets, correction par les enseignants du groupe Trimestre 2 ▪ 2 évaluations formatives ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2x2h, sujet propre à chaque

	groupe, des exercices pourront être issus de la banque nationale des sujets, correction par les enseignants du groupe Trimestre 3 ▪ 2 évaluations formatives ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite, coefficient 3, 4h, sujet commun à tous les groupes, des exercices pourront être issus de la banque nationale des sujets, correction croisée
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 4 évaluations formatives ▪ 2 évaluations sommatives dont l'évaluation commune

Discipline	Spécialité abandonnée mathématiques
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 2 évaluations formatives ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction croisée ou non ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non Trimestre 2 ▪ 2 évaluations formatives ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0.25 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée Trimestre 3 ▪ 2 évaluations formatives ○ Évaluation écrite, coefficient 0.25 ○ Évaluation écrite ou orale, coefficient 0.25 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque groupe, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée ou non
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ Un total de 6 coefficients pour les évaluations sommatives dont le devoir commun

Discipline	Spécialité abandonnée NSI
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 6 évaluations formatives ○ Évaluations pratiques appelées Notebook, coefficient 0.1, durée

	variable ▪ 4 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe Trimestre 2 ▪ 6 évaluations formatives ○ Évaluations pratiques appelées Notebook, coefficient 0.1, durée variable ▪ 4 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet commun, correction croisée ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe Trimestre 3 ▪ 6 évaluations formatives ○ Évaluations pratiques appelées Notebook, coefficient 0.1, durée variable ▪ 4 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation pratique, coefficient 1, 1h, sujet issu de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par le professeur du groupe
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 6 évaluations formatives ▪ 2 évaluations sommatives de 2h00 dont l'évaluation commune sur l'année et 1 évaluation sommative d'1h par trimestre ▪ 1 évaluation pratique dans l'année

Discipline	Spécialité abandonnée physique-chimie
-------------------	--

Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 • Évaluation écrite, 1h, sujet propre à chaque groupe , correction par l'enseignant du groupe. • Évaluation écrite, 2h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe. • Évaluation pratique des compétences expérimentales et numériques, note globale sur l'ensemble des activités expérimentales proposées durant le trimestre. Trimestre 2 • Évaluations écrites, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe. • Évaluation écrite, 2h, commun à toutes les classes, correction croisée. • Évaluation pratique, type ECE, sujet commun. Trimestre 3 • Évaluation écrite, 1h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe. • Évaluation écrite, 2h, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe. • Évaluation pratique des compétences expérimentales et numériques, note globale sur l'ensemble des activités expérimentales proposées durant le trimestre.
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Le poids à accorder au volet expérimental de l'évaluation doit se situer autour de 25 %. Au minimum une évaluation sommative par trimestre dont obligatoirement l'évaluation commune du deuxième trimestre.

Discipline	Spécialité abandonnée SES
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	<i>A préciser pour chacune écrit/oral, la durée, le coefficient affecté, évaluation propre à la classe ou commune à toutes, sujet pris dans la BNS, correction par le professeur ou croisée</i> Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ évaluation 1 : en classe - Si une deuxième évaluation formative : sous forme de Devoir maison ○ ... ▪ 2 (deux) évaluations sommatives ○ évaluation 1 : sujet (partie ou totalité) tiré de la BNS ○ évaluation 2 : Sujet (partie ou totalité) tiré de la BNS ○ ... Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ évaluation 1 : en classe - Possibilité d'une évaluation formative sous forme de Devoir maison

	▪ 2 (deux) évaluations sommatives ○ évaluation 1 : sujet tiré de la BNS (partie ou totalité) ○ évaluation 2 : sujet tiré de la BNS (partie ou totalité) Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ évaluation 1 : en classe Possibilité d'une évaluation formative sous forme de Devoir maison ▪ 2 (deux) évaluations sommatives ○ évaluation 1 : Sujet tiré de la BNS (partie ou totalité) ○ évaluation 2 : Sujet tiré de la BNS (partie ou totalité)
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	<i>A préciser écrit/oral, DS commun</i> <i>Chaque élève devra avoir une évaluation orale dans l'année Chaque élève devra passer le DS commun (sujet équivalent en cas d'absence. Si possible, évaluation croisée.</i> Au minimum ▪ évaluations formatives : 3 ▪ évaluations sommatives : 4

Discipline	Spécialité abandonnée SVT
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 • 2 évaluations sommatives composées de : • 2 Exercices « Restitution organisée des connaissances. » , coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe • 2 Exercices « Pratique d'une démarche scientifique » , coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe • 2 Évaluations de Travaux pratiques, coefficient 1, 1h, TP propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe Trimestre 2 • 2 évaluations sommatives composées de : • 2 Exercices « Restitution organisée des connaissances. » coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe • 2 Exercices « Pratique d'une démarche scientifique ») , coefficient 2, 1h, sujet propre à chaque classe, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe • 2 Évaluations de Travaux pratiques coefficient 1, 1h, TP propre à

	chaque classe, correction par le professeur de la classe Trimestre 3 Début de trimestre : un DS commun : une évaluation commune à toutes les classes (1 note d'exercice restitution organisée des connaissances sur 10, coefficient 2 et une note d'exercice « Pratique d'une démarche scientifique sur 10, coefficient 2) • 1 exercice de synthèse coefficient 2, 1h, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe • 1 exercice type 2 coeff 2, 1heure, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, correction par le professeur de la classe • 2 Évaluations de Travaux pratiques coefficient 1, 1h, TP propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Avoir validé chaque trimestre . Pour valider chaque trimestre le lycéen doit avoir les notes exposées ci-dessus. La présence au DS commun ou au rattrapage proposé est obligatoire pour valider le contrôle continu. ▪

Discipline	Option facultative EPS
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h Trimestre 3 ▪ 2 évaluations formatives ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 4 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 6 évaluations sommatives (2 épreuves pratiques + 1 épreuve théorique dans chaque activité-support)

Discipline	Option facultative théâtre
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 Trimestre 2 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 Trimestre 3 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques

PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE

Discipline	Histoire-géographie
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou à l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 1h, exercices pouvant être tirés de la banque nationale des sujets, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant du groupe Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou à l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1H exercices pouvant être tirés de la BNS, correction par l'enseignant de la classe Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou à l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation écrite, coefficient 2, 2h30, sujet commun, exercices pouvant être tirés de la BNS, correction croisée SAMEDI 16 MARS
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 3 évaluations formatives dont une évaluation orale ▪ 3 évaluations sommatives dont une évaluation commune

Discipline	EMC
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h Trimestre 2 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h Trimestre 3 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation orale, coefficient 2
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 1 évaluation écrite ▪ 1 évaluation orale

Discipline	Mathématiques
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 3 évaluations formatives ○ Évaluation écrite, coefficient 0,5, 20 minutes ○ TP, coefficient 0,5, 50 minutes ○ Devoir maison, coefficient 0,2, 1h30 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe Trimestre 2 ▪ 3 évaluations formatives ○ Évaluation écrite, coefficient 0,5, 20 minutes ○ TP, coefficient 0,5, 50 minutes ○ Devoir maison, coefficient 0,2, 1h30 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h00, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée Trimestre 3 ▪ 3 évaluations formatives ○ Évaluation écrite, coefficient 0,5, 20 minutes ○ TP, coefficient 0,5, 50 minutes ○ Devoir maison, coefficient 0,2, 1h30 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 6 évaluations formatives ▪ 5 évaluations sommatives dont le sujet commun

Discipline	Langues vivantes (LVA, LVB, LVC)
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression. Trimestre 1 • évaluations sommatives • 4 évaluations minimum • Trimestre 2 • évaluations sommatives • 3 évaluations minimum Trimestre 3 • évaluations sommatives • 3 évaluations minimum

Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum • 6 évaluations sommatives
---	---

Discipline	Sciences de gestion et numérique
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	<i>A préciser pour chacune écrit/oral, la durée, le coefficient affecté, évaluation propre à la classe ou commune à toutes, sujet pris dans la BNS, correction par le professeur ou croisée</i> Trimestre 1 ▪ 2 évaluations formatives coef 1 (écrit ou oral) ○ Test et QCM ○ Test et QCM ▪ 2 évaluations sommatives coef 2 (Ecrit) ○ Devoir de 2H ○ Devoir de 2H (ds commun) Trimestre 2 ▪ 2 évaluations formatives coef 1 (écrit ou oral) ○ Test et QCM ○ Test et QCM ▪ 2 évaluations sommatives coef 2 (ecrit) ○ Devoir de 2H ○ Devoir de 2H (Ds commun) Trimestre 3 ▪ 2 évaluations formatives coef 1 (écrit ou oral) ○ Test et QCM ○ Test et QCM ▪ 2 évaluations sommatives coef 2 (écrit et oral) ○ Devoir de 2H (devoir commun) ○ Etude (oral)
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	<i>A préciser écrit/oral, DS commun</i> Au minimum ▪ 3 évaluations formatives (Ecrit ou oral) ▪ 3 évaluations sommatives (Ds Commun) ▪ Une étude obligatoire (oral)

Discipline	Option facultative EPS
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h

	Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h Trimestre 3 ▪ 2 évaluations formatives ○ Evaluation pratique trail, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique escalade, coefficient 1, 2h ▪ 4 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique escalade, coefficient 2, 2h ○ Évaluation pratique trail, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite escalade, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite trail, coefficient 1, 1h
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 6 évaluations sommatives (2 épreuves pratiques + 1 épreuve théorique dans chaque activité-support)

Discipline	Option facultative théâtre
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 Trimestre 2 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 Trimestre 3 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation orale, coefficient 1, entre 7 et 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques

TERMINALE GÉNÉRALE

Discipline	HG
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	<i>Sauf précision, les corrections sont faites par le professeur de la classe</i> Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant de la classe Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h30, sujet commun à tous les groupe tiré de la banque nationale des sujets, correction croisée SAMEDI 18 NOVEMBRE ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant de la classe Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation regroupant des exercices (à l'écrit ou l'oral) de types variés, coefficient 1 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe ○ Évaluation orale/écrite, coefficient 2, 1h, exercices type bac, sujet propre à chaque groupe, correction par l'enseignant de la classe
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 3 évaluations formatives dont 1 évaluation orale ▪ 4 évaluations sommatives dont 1 réponse à une question problématisée, 2 analyses de document(s) et une réalisation de croquis..

Discipline	EMC
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Année ▪ 3 évaluations sommatives ○ Evaluation orale, coefficient 1 ○ Evaluation écrite en groupe, coefficient 1 ○ Evaluation écrite, coefficient 1

Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 1 évaluation écrite ▪ 1 évaluation orale.
---	---

Discipline	Enseignement scientifique
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 • Au moins 2 évaluations : 1PC + 1 SVT + Maths • 1 évaluation sommative : DS interdisciplinaires (SVT et/ou PC et/ou Maths) pour une même classe : ○ Durée : 2h (ou 1h+1h) ○ Sujet : BNS ou autres Trimestre 2 • Au moins 2 évaluations : 1PC + 1 SVT • 1 évaluation sommative : DS interdisciplinaires (SVT et/ou PC et/ou Maths) commun à toutes les classes : ○ Durée : 2h ○ Sujet : BNS ou autres ○ Devoir après les épreuves de Bac Trimestre 3 • Au moins 3 évaluations : 1PC + 1 SVT + 1 Maths • 1 évaluation sommative : DS interdisciplinaires (SVT et/ou PC et/ou Maths) pour une même classe : ○ Durée : 2h (ou 1h+1h) ○ Sujet : BNS ou autre ○ Après le bac des spécialités
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Les différentes évaluations sommatives réalisées en classe compteront pour 60 % de la moyenne trimestrielle. La présence aux DS interdisciplinaires est obligatoire pour que la moyenne soit prise en compte. Les évaluations formatives peuvent prendre différentes formes : exposé à l'oral, TP, TD, travail hors-classe, travail de groupe, débat

Discipline	Langues vivantes (LVA, LVB, LVC)
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression. Trimestre 1 • évaluations sommatives • 4 évaluations minimum

	Trimestre 2 - évaluations sommatives 3 évaluations minimum Trimestre 3 - évaluations sommatives 3 évaluations minimum
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum 5 évaluations (notes) sommatives

Discipline	Option facultative DGEMC
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 1 évaluation formative - Evaluation écrite, coefficient 1 2 évaluations sommatives - Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun à tous les groupes, correction par l'unique enseignant - Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun à tous les groupes, correction par l'unique enseignant Trimestre 2 1 évaluation formative - Evaluation écrite, coefficient 2 1 évaluation sommative - Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun à tous les groupes, correction par l'unique enseignant Trimestre 3 1 évaluation formative - Evaluation écrite, coefficient 2 1 évaluation sommative - Évaluation orale, note bonus
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : 2 évaluations formatives 2 évaluations sommatives à l'écrit

Discipline	Options facultatives mathématiques complémentaires et mathématiques expertes
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 1 évaluation formative - Devoir maison, coefficient 0,5 2 évaluations sommatives - Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun ou non, correction par le professeur du groupe - Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à tous les groupes, correction croisée Trimestre 2 1 évaluation formative - Devoir maison, coefficient 0,5 2 évaluations sommatives

	○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun ou non, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à tous les groupes, correction croisée Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Devoir maison, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet commun ou non, correction par le professeur du groupe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à tous les groupes, correction croisée
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 2 évaluations formatives ▪ 4 évaluations sommatives dont 2 évaluations communes

Discipline	Option facultative EPS
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation pratique musculation, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 1, 1h Trimestre 2 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 2, 2h Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ▪ 4 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation orale volley-ball, coefficient 2, 2h
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 4 évaluations sommatives (1 épreuve pratique dans chaque activité-support + 2 épreuves théoriques dont 1 écrite et 1 orale)

Discipline	Option facultative théâtre
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation écrite, coefficient 1, travail à la maison ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 Trimestre 2 ▪ 3 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h30

	○ Evaluation orale, coefficient 1, 7 à 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 Trimestre 3 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques

TERMINALE TECHNOLOGIQUE

Discipline	HG
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation écrite ou orale, coefficient 0,5 ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe Trimestre 2 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation écrite ou orale, coefficient 0,5 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 2, 2h, sujet commun à toutes les classes, correction croisée= SAMEDI 20 JANVIER Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation écrite ou orale, coefficient 0,5, 1h ▪ 1 évaluation sommative ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h, sujet propre à chaque classe, correction par le professeur de la classe
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 3 évaluations formatives ▪ 3 évaluations sommatives dont une évaluation commune

Discipline	EMC
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Année ▪ 3 évaluations sommatives ○ Evaluation orale, coefficient 1 ○ Evaluation écrite en groupe, coefficient 1 ○ Evaluation écrite, coefficient 1
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 1 évaluation écrite ▪ 1 évaluation orale

Discipline	Mathématiques
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 2 évaluations formatives ○ Évaluation écrite, coefficient 0,5, 30 minutes ○ Devoir maison, coefficient 0,2, ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe

	et correction par l'enseignant de la classe Trimestre 2 ▪ 2 évaluations formatives - o Évaluation écrite, coefficient 0,5, 30 minutes o Devoir maison, coefficient 0,2, ▪ 3 évaluations sommatives - o Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe - o Évaluation écrite, coefficient 2, 2h00, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée - o Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe Trimestre 3 ▪ 2 évaluations formatives - o Évaluation écrite, coefficient 0,5, 20 minutes o Devoir maison, coefficient 0,2, ▪ 3 évaluations sommatives - o Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe - o Évaluation écrite, coefficient 2, 2h00, sujet de la banque nationale des sujets commun à toutes les classes, correction croisée - o Évaluation écrite, coefficient 1, 1h00, sujet propre à chaque classe et correction par l'enseignant de la classe
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 4 évaluations formatives ▪ 5 évaluations sommatives dont le sujet commun

Discipline	Langues vivantes (LVA, LVB, LVC)
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	L'évaluation formative se fait au fur et à mesure selon les besoins de la classe. Elle est là pour permettre à l'élève de se situer dans sa progression. Trimestre 1 • évaluations sommatives • 4 évaluations minimum Trimestre 2 • évaluations sommatives • 3 évaluations minimum Trimestre 3 • évaluations sommatives • 3 évaluations minimum
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum • 5 évaluations (notes) sommatives

Discipline	Option facultative EPS
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation pratique musculation, coefficient 1, 2h ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 1, 1h Trimestre 2 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique musculation, coefficient 1, 1h ○ Évaluation écrite musculation, coefficient 2, 2h Trimestre 3 ▪ 1 évaluation formative ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ▪ 4 évaluations sommatives ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 2, 2h ○ Évaluation écrite volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation pratique volley-ball, coefficient 1, 1h ○ Évaluation orale volley-ball, coefficient 2, 2h
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum : ▪ 4 évaluations sommatives (1 épreuve pratique dans chaque activité-support + 2 épreuves théoriques dont 1 écrite et 1 orale)

Discipline	Option facultative théâtre
Nombre et types d'évaluations qui seront prises en compte pour le calcul du contrôle continu	Trimestre 1 ▪ 1 évaluation formative ○ Evaluation écrite, coefficient 1, travail à la maison ▪ 1 évaluation sommative ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 1 Trimestre 2 ▪ 3 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 1h30 ○ Evaluation orale, coefficient 1, 7 à 10 minutes ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2 Trimestre 3 ▪ 2 évaluations sommatives ○ Évaluation écrite, coefficient 1, 2h ○ Evaluation pratique du trimestre, coefficient 2
Exigences pour que la moyenne annuelle de la discipline soit prise en compte dans le calcul du contrôle continu	Au minimum ▪ 4 évaluations sommatives dont au moins 2 évaluations pratiques

En cas d'absence à une évaluation certificative

Pour avoir du sens et être réellement représentative du niveau d'un élève, en particulier en tant que candidat scolaire au baccalauréat, une moyenne doit nécessairement être construite à partir d'une pluralité de notes. Le contrôle continu implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L.511-1 du Code de l'éducation, qui impose aux élèves de suivre l'intégralité des enseignements obligatoires et optionnels auxquels ils sont inscrits. À ce titre, les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités du contrôle continu qui leur sont imposées. Ils sont tenus de suivre les enseignements correspondant au programme et figurant dans leur emploi du temps établi par l'établissement scolaire.

Lorsque l'absence d'un élève, pour un motif recevable, à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention. À cette convocation consécutive à une absence lors d'une évaluation, peut s'ajouter une sanction disciplinaire conformément à l'article R. 511-13 du Code de l'éducation et aux circulaires n° 2011-111 et n° 2011-112 du 1er janvier 2011 relatives respectivement au règlement intérieur dans les établissements publics locaux d'enseignement et à l'organisation des procédures disciplinaires.

En cas de non-validation d'une moyenne annuelle

Le présent projet d'évaluation précise les conditions nécessaires pour qu'une moyenne soit prise en compte dans le contrôle continu (voir supra). Si elles ne sont pas remplies, la moyenne de l'élève ne pourra être retenue pour le baccalauréat et sera remplacée par une convocation à une évaluation ponctuelle.

Si la moyenne manquante est celle de l'année de première, cette évaluation ponctuelle est organisée au cours du premier trimestre de l'année de terminale et porte sur le programme de la classe de première.

Si la moyenne manquante est celle de l'année de terminale, l'évaluation ponctuelle est organisée avant la fin de l'année de terminale et porte sur le programme de terminale.

La note obtenue par l'élève à cette évaluation ponctuelle de remplacement est retenue en lieu et place de la moyenne manquante.

Dans le cas d'une absence dûment justifiée à cette évaluation ponctuelle, le candidat est à nouveau convoqué. Si l'absence n'est pas dûment justifiée, la note zéro est attribuée pour cet enseignement.