

Conseil d'établissement

26 mai 2025

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ORDRE du jour du Conseil d'établissement

Lycée Français de
Tananarive



- 1- Adoption de l'ordre du jour
- 2- Compte financier 2024
- 3- Budget rectificatif n°1
- 4- Organisation du temps scolaire 2025-2026 avec vote sur les propositions (voir documents joints)
- 5- Questions diverses

1- Adoption de l'ordre du jour

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

2- Compte financier 2024

VOTE

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



COMPTE FINANCIER

2024

1 – Réalisation budgétaire

- Ressources
- Dépenses
- Equilibre

2 - Bilan comptable : état de santé risques et marges financiers

- Créances / Dettes
- Trésorerie / BFdR / FdR
- Patrimoine

Ressources pour 57,7 Md +13%

Recettes budgétaires : 53,8 Md (93% ressources)

- Droits scolarité : 45,4 Md (+6,6%) tx réel 103%
- Autres rec : 8,4 Md (+87%) dont +1,6Md exam ; +2,4Md div activités

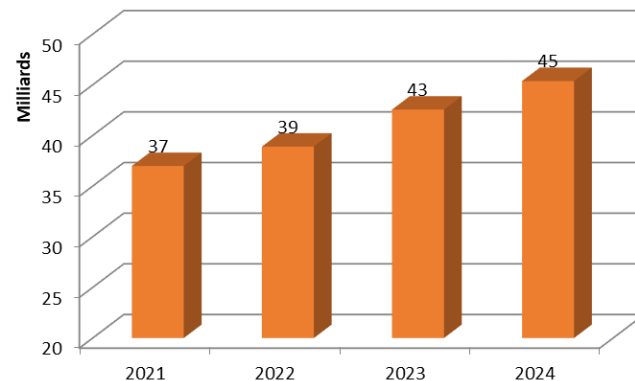
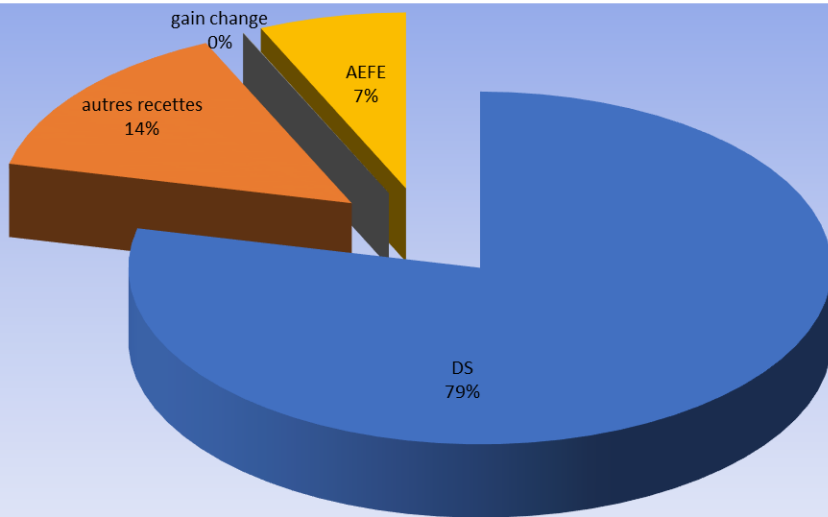
AEFE : 3,9Md (+ 47 %) dont 1,5Md sub immob ; 1,8Md (x2,5) déc des voy

**recettes scolarité -
évolution**

2022 : +5%

2023 : + 8,8%

2024 : +6,6 %

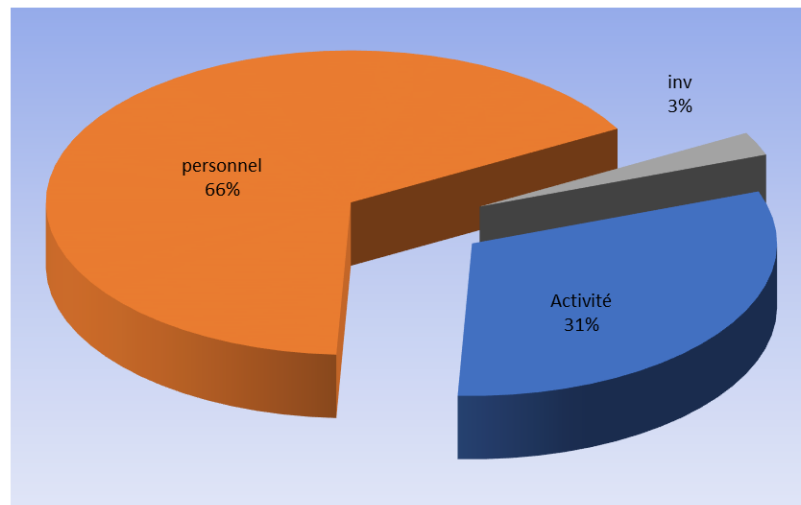


Dépenses pour 50,2 Md + 4,1%

Personnel : 33,2 Md - 68 % fct - 99% réal

Activité : 15,7Md - 32 % fct - 98% réal

Investissement : 1,3Md – 2,5 % bdgt - 62%
réal



Total : 72 Md MGA (14,6M €)

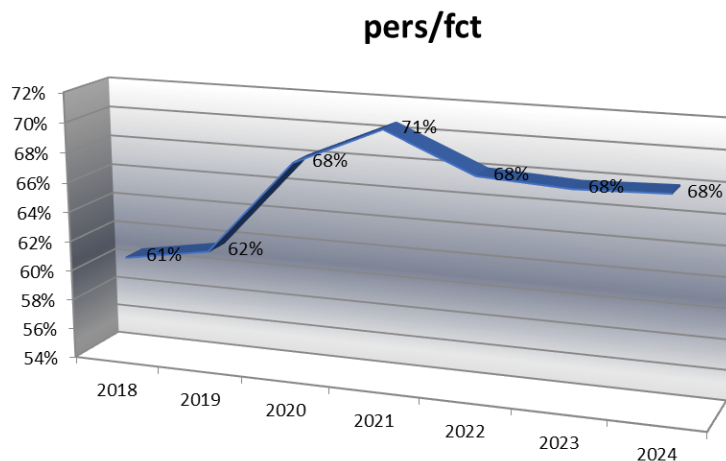
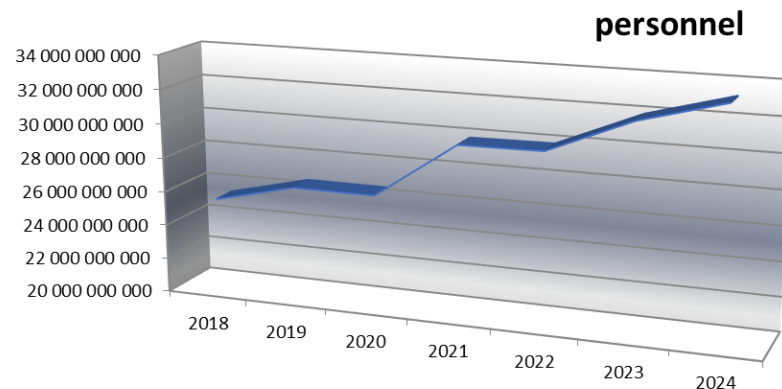
- **AEFE : 55Md MGA**
- **LFT : 17Md MGA**

**Finct LFT : 33,2Md (+4%) soit
47%**

- **PRRD (51%) - acc rémun:
16Md**
- **MS + FC : 17,2Md**

Rémun : 68% fct

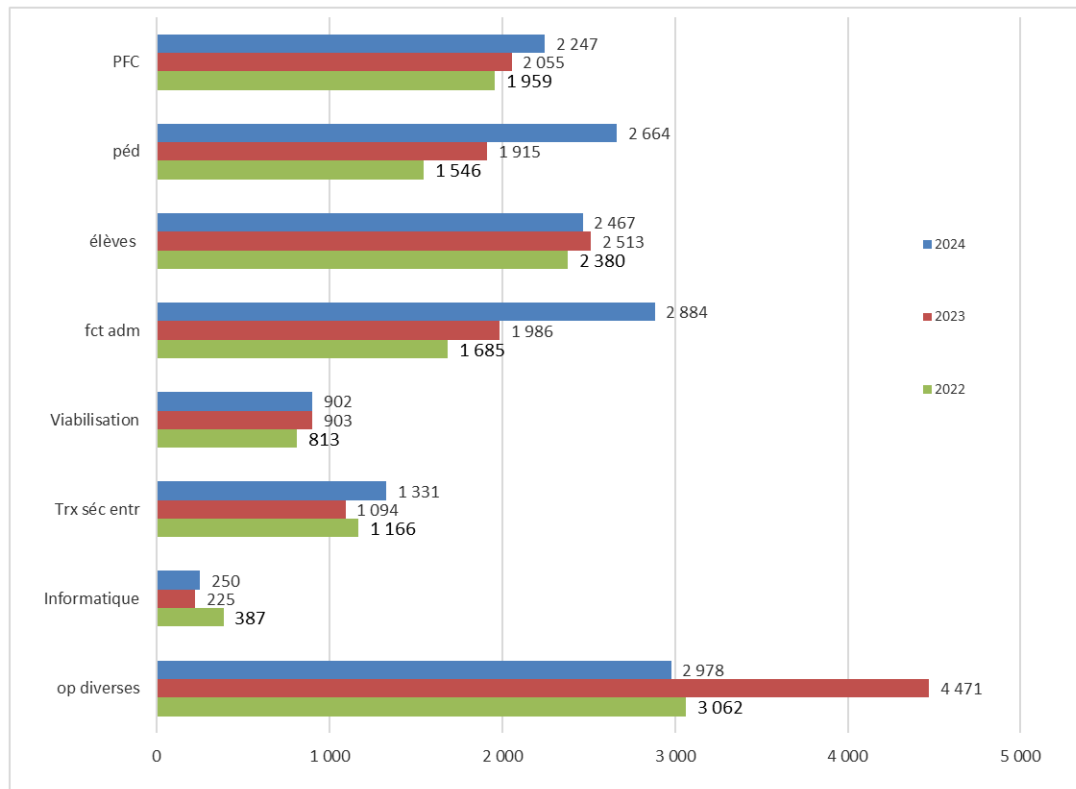
Rémunération des personnels



Fct : 15,7 Md MGA

- Péd : 2,7Md +40% (voy)
- Fct adm : 0,9Md +45%
- Trx entr séc : 1,3Md + 22%
- Op diverses : 3Md -33%

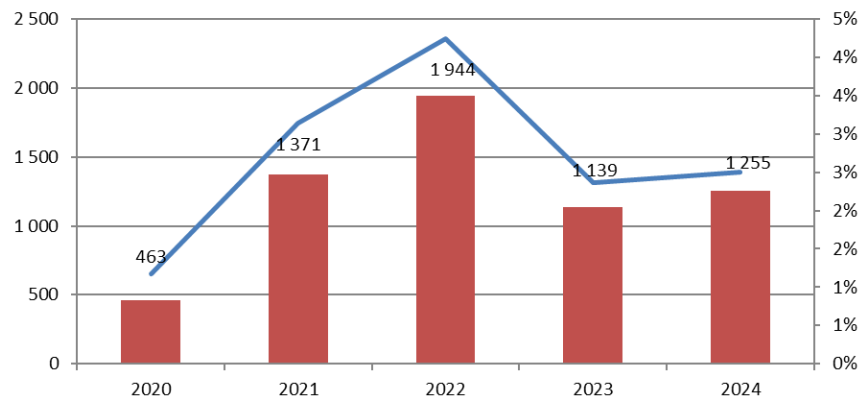
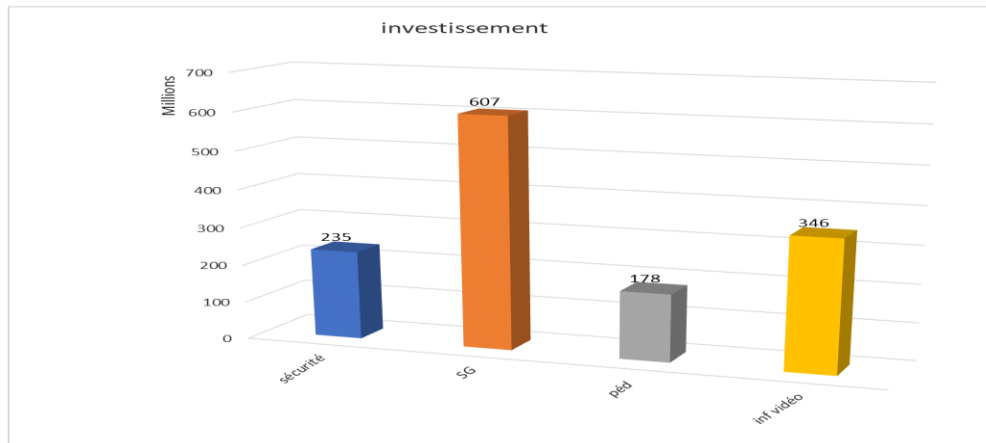
Le fonctionnement : 15,7Md (+3,7%)



INV : 1,3 Md MGA - Réal bdgt : 60%
2,5% bdgt

- Sécurité : 235M (2023 620M)
- SG : 607M : éqpt rest, trx (2023 100M)
- Péd : 178M : escal, svt, SP, EPS, secourisme (2023 36M)
- Informatique vidéo : 345M (2023 337M)

L'investissement : 1,3Md (+14%)



Équilibre comparé

- Inflation : niveau / tx de ch
- Activité et inv : niveau et excep
- Subv non consommé : 1,5Md
- Bal change : -0,6Md (23 +0,5Md)

	2024	2023	2022
RESULTAT	23 674 648 078	19 047 236 197	16 083 567 125
CAF/IAF	25 650 691 981	21 077 902 468	18 237 461 564
balance flux	-15 066 855 879	-15 734 244 217	-15 249 587 451
Résultat gestion fct	10 583 836 102	5 343 658 251	2 987 874 113
Tx/fct	21,6%	11,3%	6,8%

Investissement	1 255 253 283	1 139 248 367	1 943 892 972
----------------	---------------	---------------	---------------

Solde de gestion	9 328 582 818	4 204 409 884	1 043 981 141
Tx/bdgt	18,6%	8,7%	2,3%

Aide nette
11M € - 55Md MGA

Bourses 2024 : 3M € - 15Md
+ 6,8% 34% DS

Aide nette hors bourses
8M € - 40Md MGA
74% ressources propres

Par élève :
avec bourses 4 300 € – 21M
MGA
hors bourses 3 100 €– 15M
MGA

L'apport financier AEF

L'aide nette

MS AEF	11M €
Coût des services centraux	410 000 €
Aide à la scolarité	3M €
Subventions autres	350 000 €
part EGD	-3,7M €
Aide nette	11M €
Aide nette hors bourses	8 M €
Aide nette par élève avec bourses	4 300 €
Aide nette par élèves hors bourses	3 100 €

BILAN COMPTABLE

la trésorerie	2024	2023	2022
niveau réel	23 180 071 369	15 355 081 660	12 441 574 342
niveau réel LFT	23 180 071 369	15 355 081 660	9 891 167 054
nb jour très	173	119	64
BFdR	3 281 240 428	1 603 583 289	2 594 272 413
dette	2 516 058 416	2 916 301 544	1 554 802 025
créance	5 790 527 482	4 511 483 687	4 138 817 024

le patrimoine	2024	2023
valeur au 01/01	24 531 682 874	25 359 364 888
Acquisition N	1 255 253 283	1 139 248 367
Sortie N	0	0
Dépréciation N	1 933 506 858	1 966 930 381
valeur au 31/12	23 853 429 299	24 531 682 874
tx valorisation	49%	52%
Evolution	-678 253 575	-827 682 014

BILAN COMPTABLE

Les créances familles

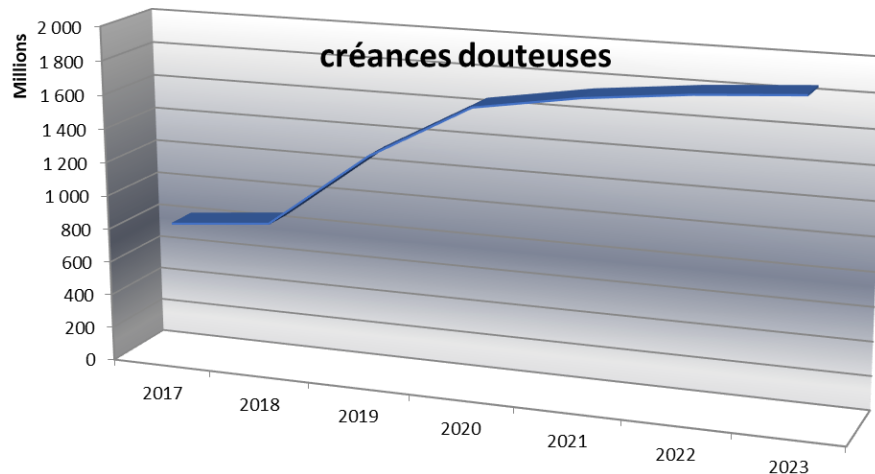
Créances familles : 5,1Md dont

- créances courantes : 3,2Md – tx de rcvt : 94%
- créances douteuses : 1,8M (+2%)

Période : 1991-2024

Dossiers : 203 (-11)

Echéancier	28 (0,2Md)
Procédures contentieuses	113 (1,2Md)
ANV/RG	62 (0,4Md)



BILAN COMPTABLE

BFdR et trésorerie

Trésorerie

23Md MGA

+8 Md MGA

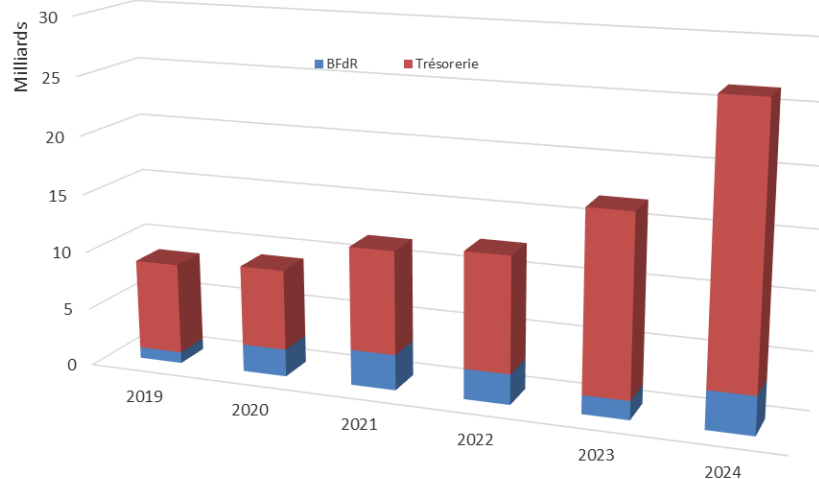
BFdR

3,2Md MGA

1,6Md MGA

12% FdR (10% 23)

173 jours de
fonctionnement
119 jours 2023



BILAN COMPTABLE

Fonds de roulement

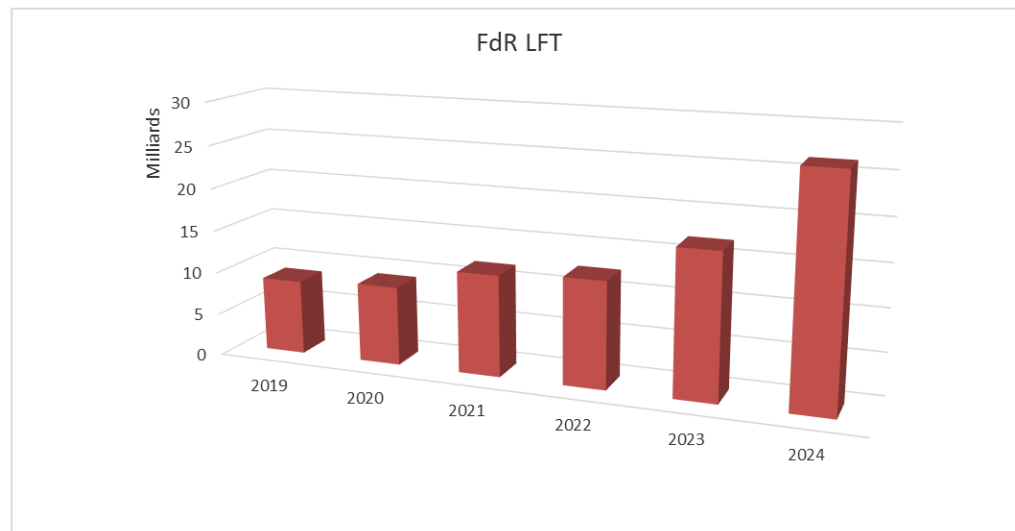
**Fonds de
roulement**

26Md MGA

Variation :

+ 5Md MGA

**197 jours de
fonctionnement
131 jours en 2023**



Etat santé financière LFT :

conforté, à améliorer pour l'investissement

Aides et soutiens AEFÉ et Etat

Indispensable

maintenu malgré un contexte financier tendu

Les coûts :

Investissement : faible, axe fort de développement selon programme

Recouvrement : effort d'apurement en cours

Marges LFT :

recherches rationalisation dans gestion

Recettes : dvlpt effectifs (structure/attractivité), tarification, financement d'activités

3- Budget rectificatif n°1

BR1 modifications BI : imprévisibilités et ajustement

VOTE

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Ressources

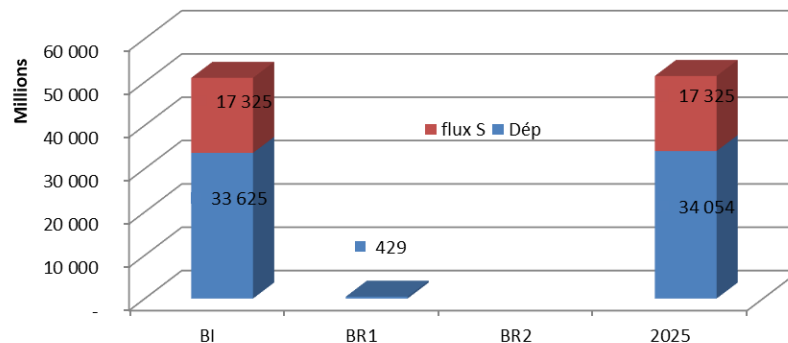
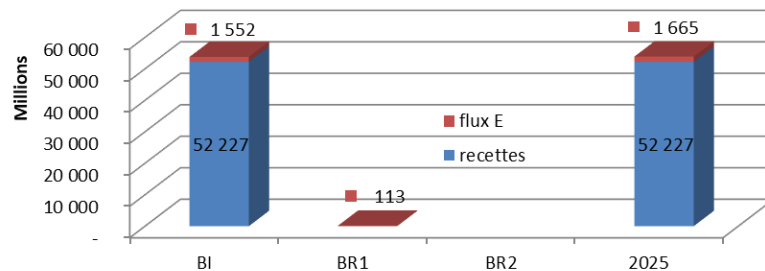
- BI : 53,8Md
 - BR1 : + 113M (22 000€)
subvention axe sécurité
- Total : 53,9Md MGA

Dépenses

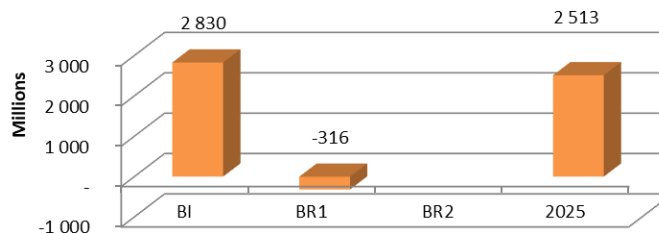
- BI : 50,9Md
 - BR1 : + 0,43Md
- Total : 51,3Md MGA

Var trésorerie

- 316M MGA
Total : 2,5Md MGA soit 4,7%
bdgt



Solde Trésorerie



4- Organisation du temps scolaire 2025/2026 avec vote sur le propositions

VOTE

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



CALENDRIER SCOLAIRE 2025-2026

Lycée Français de
Tananarive



VACANCES DE TOUSSAINT

Du vendredi 17 octobre 2025 (après les cours)
au lundi 3 novembre 2025 (au matin)



Toussaint

Samedi 1er novembre



VACANCES D'ÉTÉ AUSTRAL

Du vendredi 13 février 2026 (après les cours)
au lundi 2 mars 2026 (au matin)

**Journée de
la femme**
Dimanche 8 mars

**Anniversaire des
événements de 1947**
Dimanche 29 mars

Lundi 6 avril
Lundi de Pâques

Fête du travail
Vendredi 1er mai

Jouidi 14 mai
Ascension

Vendredi 26 juin
Fête nationale

Lundi 25 mai
**Lundi de
Pentecôte**



**RENTÉE DES
ENSEIGNANTS**

COURS : 02/09 > 17/10

COURS : 03/11 > 19/12

COURS : 05/01 > 13/02

COURS : 02/03 > 10/04

COURS : 27/04 > 03/07



**RENTÉE
DES ÉLÈVES**

Nouvel an
Jouidi 1er janvier

Noël
Jouidi 25 décembre



VACANCES DE NOËL

Du vendredi 19 décembre 2025 (après les cours)
au lundi 5 janvier 2026 (au matin)

VACANCES D'AUTOMNE AUSTRAL

Du vendredi 10 avril 2026 (après les cours)
au lundi 27 avril 2026 (au matin)



**FIN D'ANNÉE
SCOLAIRE**
(après les cours)

Jours fériés

Suivez nos actualités sur :

www.facebook.com/lyceefrancaisedeTananarive

www.instagram.com/lftanarive

www.linkedin.com/school/lftanarive

www.egd.mg

Exposé des problématiques, des enjeux et contraintes actuelles :

Le Lycée est ouvert de 7h30 à 16h40 le lundi, mardi, jeudi et vendredi et de 7h30 à 12h30 le mercredi. Cette amplitude offre 41 plages horaires pour positionner l'ensemble de l'offre pédagogique du LFT (tronc commun, EDS, options facultatives, langues vivantes).

Depuis la réforme du cycle terminal il y a 5 ans et l'augmentation de l'offre pédagogique du LFT, le positionnement de l'ensemble des cours et options est devenu très contraignant.

Le mercredi après-midi est consacré à la pratique sportive : la vitalité de l'association sportive (500 licenciés) et de la MDLC est un marqueur de l'identité du Lycée et invite à ne pas positionner d'enseignements obligatoires sur cette demi-journée. Cependant, la situation actuelle nous oblige à positionner des enseignements sur ce créneau dédié aux activités sportives.

Le temps de pause méridienne est actuellement de 50 minutes pour les élèves, notamment les collégiens : ce temps ne respecte pas les préconisations règlementaires pour la pause méridienne des collégiens, il ne permet pas non plus d'assurer le service de restauration dans les meilleures conditions.

Les devoirs surveillés pour les élèves du cycle terminal (classes de 1ère et Terminale) sont positionnés le samedi matin : cela correspond à une demi-journée supplémentaire de travail pour les lycéens, qui impacte sensiblement le temps de repos des lycéens et l'organisation des familles.

4 propositions ont été présentées par la direction dans les instances de gestion

(Conseil du second degré, Conseil de la vie lycéenne, Conseil d'établissement) :

1. Ouvrir le lycée une heure de plus chaque jour : Une demi-heure de plus le matin et une demi-heure en fin de journée : **ouverture de 07h00 à 17h10 et le mercredi de 7h à 13h**
2. Ouvrir le lycée une heure de plus chaque jour : une heure de plus en fin de journée: **ouverture de 07h30 à 17h40, et le mercredi de 7h30 à 13h30**
3. Permettre le positionnement d'enseignements obligatoires ou facultatifs le mercredi après-midi
4. Permettre le positionnement d'enseignements obligatoires ou facultatifs le samedi matin

Chacune de ces propositions présente forcément des contraintes nouvelles pour les membres de notre communauté (élèves, parents, personnels).

L'ajout d'une heure d'ouverture par jour permettrait d'accroître l'amplitude d'ouverture du Lycée de 5 heures par semaine et aurait pour effets positifs:

- De fluidifier les emplois du temps des élèves
- D'aboutir à des emplois du temps enseignants et élèves plus satisfaisants
- De positionner des temps de concertation dans l'emploi du temps des enseignants
- De faciliter l'inscription des élèves dans les options proposées
- De positionner les devoirs surveillés du cycle terminal en semaine
- De préserver le mercredi après-midi pour la pratique sportive et les actions de solidarité
- De proposer une offre de service complémentaire en fin de journée : soutien, clubs, accompagnement aux devoirs, ...

Calendrier des instances

Conseils de classes

- ☐ Du 26/05 au 18/06

Conseil d'établissement

- ☐ Lundi 26 mai à 16h45 (COFI + organisation du temps scolaire LFT) – Salle 6^{ème}

Conseil de la vie Lycéenne

- ☐ Mardi 27 mai à 11h30

Cellule de Formation Continue

- ☐ Mardi 27 mai à 14h00

Conseils d'enseignement (préparation de rentrée)

- ☐ Groupes de besoin 6^{ème}/5^{ème} : mardi 3 juin (09h00 – 10h30)
- ☐ Conseils d'enseignement discipline : mardi 3 juin de 11h00 à 16h00

Conseil pédagogique

- ☐ Lundi 23 juin à 15h00

Commission de dialogue social :

- ☐ Mardi 24 juin à 16h25

CHSCT/CS :

- ☐ Mercredi 25 juin à 14h00

Conseil du second degré

- ☐ Vendredi 27 juin à 15h00

Conseil d'établissement

- ☐ Lundi 30 juin à 16h45 – salle 6^{ème}

Conseils d'école

- ☐ **A** : Mardi 24 juin à 13h30
- ☐ **B** : Jeudi 19 juin à 16h00
- ☐ **C** : Mardi 17 juin à 13h30
- ☐ **D** : Lundi 23 juin à 16h30

CCPL :

- ☐ Mercredi 2 juillet à 14h00 (à confirmer)

CPS (IRF) : Lundi 23 juin à 13h00 (Paris)

CAAF (IRF) : Vendredi 27 juin à 13h00 (Paris)

Calendrier de l'orientation

- Immersion élèves (spés 2^{nde}) du lundi 26 au vendredi 30/05
- Forum des spécialités (élèves 1^{ère} → 2^{nde}) Mercredi 28/05 de 07h30 à 11h30 – Amphi 2
- Commission passerelle 2^{nde} pro/STMG (date à confirmer post conseils de classes)
- Commission recrutement 2^{nde} pro : mardi 17 juin matin
- Test S.I.
 - Entrée en 6^{ème} : Ecrits le 04/06 et oraux le 18/06
 - Entrée en 2^{nde} : Dates à confirmer
 - Autres niveaux : Visio (dates à confirmer)
- Réunion parent-élèves BFI (2^{nde} et 1^{ère}) : Vendredi 02 juin à 17h00 – Amphi 1 Examen dossiers élèves section européenne (date à confirmer)
- Début phase d'admission PARCOURSUP le **02 juin**.
 - Les élèves commenceront à recevoir les réponses des formations auprès desquelles ils ont candidaté. Cette phase nécessite toute leur attention et leur réactivité pour bien respecter les délais de réponse et les étapes liées à la procédure.
- Commissions d'appel 3^{ème} et 2^{nde}
 - Vendredi 20/06 au LFT

Prévision structure + effectifs LFT

Niveau		2024/2025 au 01/05/2025		2025/2026 (Prévisions)			
		Effectifs	Divisions	Effectifs	Solde élèves	Divisions	Solde divisions
COLLEGE	6M	170	7	175	5	7	
	5M	188	7	170	-18	7	
	4M	168	6	188	20	7	1
	3M	160	6	168	8	6	
LYCEE PLOYVALENT	2DE PRO	39	2	40	1	2	
	2DE G&T	266	9	260	-6	9	
	PREMIERE G	225	9	230	5	9	
	1PRO AGORA	21	1	18	-3	1	
	1PRO VENTE	14	1	18	4	1	
	PREMIERE STMG	45	2	48	3	2	
	TG	192	8	225	33	9	1
	TPRO AGORA	18	1	21	3	1	
	TPRO VENTE	12	1	14	2	1	
	TSTMG	48	2	48	0	2	
TOTAL		1566	62	1623	57	64	2

Postes à pourvoir en contrat local rentrée 2025

Postes à pourvoir à la rentrée 2025					
Fonction	Nature du contrat	Quotité	Appel à candidature	Fiche de poste	Observations
Enseignant.e technologie	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Suite départ retraite
Enseignant.e Anglais (native teacher)	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Suite démission
Enseignante DAIS	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Suite démission et recrutement temporaire
Enseignante Lettres	CDD 9 mois	TC	oui	Oui	Retraite détachée à partir de novembre
Professeur.e des écoles TPS	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Ouverture poste création TPS
Chargé de projet	CDD 1 an	TP 50	non	Oui	Prolongation contrat
Gestionnaire RH	CDD 1 an	TP 50	non	Oui	Prolongation contrat
Bibliothécaire LFT	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Suite départ retraite
Infirmière	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Suite démission
ASEM TPS	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Ouverture poste création TPS
Chauffeur	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Suite départ retraite
Agent polyvalent	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Remplacement gardien EPFC
Agent polyvalent	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Remplacement licenciement 1
Agent polyvalent	CDD 1 an	TC	oui	Oui	Remplacement licenciement 2

5- Questions diverses

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

1- BFI : comment va-t-on pouvoir maintenir le BFI si nous n'avons pas, à la rentrée, d'enseignant en DNL titulaire du niveau C1, requis par les textes officiels ?

Dans le recrutement que nous avons fait cette année, un enseignant s'est engagé à prendre en charge les classes de BFI en Histoire-géographie (1^{ère} et Terminale). Nous ne doutons pas qu'il réponde aux critères de certification requis pour enseigner dans ces classes l'an prochain.

2- Réforme du collège (6^e), rentrée 2025 : l'AEFE a-t-elle prévu une subvention d'aide aux établissements pour l'achat de nouveaux manuels ?

Non, les dépenses de manuels scolaires sont prises en charge par le budget de l'établissement.

3- Réforme du collège (5^e-4^e-3^e), rentrée 2026 : l'AEFE a-t-elle prévu une subvention d'aide aux établissements pour l'achat de nouveaux manuels ?

Même réponse que précédemment.

1- Qui décide de la non validation d'une sortie pédagogique décidée par les enseignants en conseil de cycle et pourquoi ?

Les sorties scolaires sont soumises à une procédure bien établie. Elles doivent répondre à des conditions précises (projet pédagogique, règles de sécurité, autorisations préalables, validation du directeur d'école, de l'IEN, du Proviseur).

Y a-t-il un nombre de sorties maximum par classe ?

Non

Une sortie a été refusée par l'Ecole B

Parce qu'elle ne rentrait pas dans le cadre du projet pédagogique.

C'est pourtant les compétences du cycle 1. Le refus est-il adossé à une motivation écrite de la direction dans la circulaire ?

Oui

2- Un appel à candidature était prévu pour le poste D.A.I.S. Qu'en est-il ?

Cet appel à candidature est en effet à l'ordre du jour, en même temps que de nombreuses offres d'emploi proposées par l'EGD cette fin d'année.

3- Comment sera choisi la candidate ou le candidat sur le congé maternité à venir à l'EPF B ?

Au regard de la durée du congé, il sera fait appel à un remplaçant en CDD

4- Serait-il possible de faire un planning plus étalé sur les différentes périodes concernant les animations pédagogiques ?

Une amélioration est toujours possible. Il y a nécessité à croiser les résultats de certaines enquêtes ministérielles (ex évaluations nationales...) avant de pouvoir planifier sur la durée.

5- Pourquoi les enseignants du 1er degré n'ont-ils pas reçu leurs billets d'avion sur leur boîte mail comme dans le 2nd degré ?

Pour des raisons d'organisation, le service de gestion envoie les informations concernant les personnels du premier degré à chaque direction d'école pour transmission aux agents concernés.

6- Pourquoi les billets ont-ils été pris aussi tard ? Cela entraîne des difficultés d'organisation (locations de voiture, logements...) ?

Le volume d'activité du service de déconcentration des voyages pour la ZOI est en très forte augmentation. Cette charge a été très lourde cette année. Le service fait au mieux pour traiter en ce moment les difficultés rencontrées.

7- Pourquoi n'y a-t-il plus deux valises par passager ?

La règle concernant les bagages est déterminée par le prestataire (Air France).

1- Pourquoi chaque discipline ne dispose-t-elle pas d'un montant précis pour effectuer des commandes de matériels ?

Les pratiques budgétaires actuelles n'encouragent plus cette pratique ancienne. Mais toutes les demandes motivées et traitées dans le cadre du budget votée pour l'année civile.

2- Quelle est la ligne précise concernant les investissements informatiques? Quel est son montant exact ?

Une enveloppe de 350M MGA est prévue chaque année sur le poste 'investissement'.

3- Quelle ligne budgétaire est abondée par les frais de scolarité des candidats libres ?

Les frais d'examens pour les candidats libres sont proposés par la direction de l'établissement et arrêtés par la directrice générale de l'AEFE pour l'EGD. Ils viennent abonder le budget de l'EGD.

4- A quelques jours de la clôture d' Eduka peut-on connaître le nombre d'élèves inscrits ou réinscrits au LFT ? Peut-on connaître la structure prévue pour au collège et au lycée pour la rentrée de Septembre 2025 ?

A ce jour, les effectifs ne sont pas consolidés. Mais la structure prévisionnelle a été présentée à ce conseil

5- Peut-on veiller à une répartition équilibrée des élèves dans chaque classe et dans chaque discipline ? Peut-on envisager des groupes plus restreints en langue afin de faciliter l'apprentissage des élèves ?

La recherche de cet équilibre n'est pas indépendante du choix d'enseignements et d'options par les élèves. L'effectif réduit des classes de S.I et BFI cette année au lycée était lié à une mise en œuvre tardive. Nous ne reproduirons pas cette exception de traitement.

6- Est-ce que les collègues seront associés à la composition des classes ?

Oui, une date est fixée en fin d'année. Y compris pour la constitution des classes de 6^{ème} avec les P.E des EPF

7 - Est ce qu'un second CHSCT est programmé avant la fin de l'année scolaire ?

Oui, l'instance se réunira avant le prochain C.E.

8 - Est ce qu'un recrutement des personnels de droit local est prévu cette année ? Dans l'affirmative, quelle est la date prévue de la CCPRL ?

Un appel à candidatures important est prévu (environ 15 postes offerts en contrat local). Une CCPRL sera convoquée début juillet.

9 - L'administration a été alertée sur les conditions salariales des AESH. Peut-on savoir si la situation a évolué ? Sensibilisation des employeurs sur les risques du travail dissimulé ? Vérification de l'existence d'un contrat de travail ? Accès à la formation ? Etc.

Oui la situation des AESH est bien connue de la direction et de l'AEFE. Il n'y a pas de relation contractuelle entre les AESH et l'établissement. Ils sont recrutés et salariés par les familles employeurs, qui fixent également le salaire et le temps de travail. Une convention tripartite entre l'AESH, la famille employeur et l'établissement établit les conditions de la présence de l'AESH dans l'établissement.

L'IRF propose cependant de les intégrer dans le cadre du plan de formation.

10 - Effectif des classes de seconde. De nombreux collègues ont exprimé leurs difficultés en classe de seconde avec de tels effectifs. Qu'en sera-t-il l'année prochaine ?

Difficile à dire à ce stade, mais il n'y aura pas de classe à effectif réduit pour la section BFI de manière à équilibrer les classes à ce niveau.

11- Rentrée scolaire difficile. La rentrée scolaire 2024-2025 a été particulièrement compliquée pour à peu près tout le monde. Nous aimerions savoir si nous devons nous attendre à ce que la prochaine le soit tout autant. Est-il possible de prévenir certains impairs que nous avons connus ?

La réflexion menée à l'initiative de la direction sur l'organisation du temps scolaire avait notamment pour but d'anticiper et de répondre au fond à cette question.

Chacun s'efforce et s'efforcera de contribuer au mieux à une rentrée bien préparée et sereine.

1- Vote sur l'allongement des plages horaires à la rentrée 2025: Pouvez-vous apporter, avant le vote, des réponses aux questions pratiques que nous vous avons fait remonter ? Conseil pédagogique: sondage sur temps scolaire posté sur Pronote: 124 réponses dont 50 % qui travaillent plus de 6h, et 44 % moins d'1h : presque une personne sur deux qui a répondu travaille moins d'une heure ? Nous ne comprenons pas, est-ce une erreur dans les notes prises ?

Réponse faite en séance

2- Le calendrier 2025/2026 : Quels sont les résultats des votes dans les différents Établissements ? quelle a été la version retenue par le SCAC ?

Le calendrier présenté en séance a été validé par l'IEP, le SCAC et l'AEFE. Il sera communiqué dès demain à la communauté.

3- Pourquoi faire les conseils de classe si tôt en mai alors que les cours ne sont pas finis plutôt qu'au moment de la fermeture des classes durant la période des examens ?

La période de fermeture de l'établissement durant la période d'examens est également très chargée pour tous les personnels.

4- Quand va-t-on avoir une idée de la structure pédagogique pour l'an prochain afin de commencer la réflexion sur la répartition ?

Réponse faite en séance – voir document de présentation

5- Service Formation Continue IRF/ voyages: quel impact sur la charge de travail des personnels ? Une création d'un poste ou d'un demi-poste est-elle envisagée ?

Nous l'avons dit, la création de l'IRF et le volume sur la déconcentration des voyages a accru sensiblement la charge des agents. Nous réfléchissons à améliorer l'organisation de ce service et des moyens.

6-Vie scolaire: comment mieux gérer les absences des enseignants en diffusant davantage les propositions de remplacement par exemple (au-delà du pôle disciplinaire dans un second temps si nécessaire, ou si des besoins apparaissent dans d'autres matières).

7-Vie scolaire : comment gérer le retard systématique de certains élèves le matin ? Des sanctions pourraient être mises en place en cas de fréquence remarquée ?

8-Vie scolaire : comment lutter contre l'absentéisme de certains élèves couverts par les familles ?

Ces questions importantes (6-7-8) doivent faire l'objet d'une réflexion en conseil pédagogique avec l'équipe des CPE et peuvent donner lieu à une actualisation du règlement intérieur.

1- Comment se fait-il que le médecin scolaire, qui doit normalement être officiellement inscrit à l'ordre national des médecins, ne délivre pas de certificat d'aptitude aux élèves internes pour des événements sportifs (comme l'UTOP) ou l'A.S / la MDLC ?

•2- Une rénovation du terrain synthétique peut-elle être prévue ? Le terrain manque d'entretien et aujourd'hui, les billes de ce dernier sont complètement inutilisées, et causent même des blessures (brûlures lors de la pratique du rugby).

Le terrain synthétique fait l'objet d'un entretien régulier.

•3- Peut-on espérer la mise en place prochaine de lumières autour des terrains utilisés par les internes et la MDLC ? (Avez-vous éventuellement une estimation de temps ?).

Ces investissements lourds ne sont pas prévus dans les années à venir.

•4- Une rénovation du bâtiment des internes 2nd pourrait-elle être envisagée ? Le bâtiment n'est plus en état et présente de nombreux problèmes et dysfonctionnements listés dans le rapport ci-joint (provenant des délégués des internes).

Cela a déjà été dit : l'internat des 2ndes (Bâtiments A.B) est le plus ancien et mérite d'être rénové. Un projet de restructuration coûteux a été budgété et présenté auprès du service immobilier de l'AEFE. Nous attendons un retour de l'agence avant toute programmation de travaux.

•5- Pour les bus scolaires, y'a-t'il un moyen d'assurer la sécurité des élèves ? Certains bus tombent régulièrement en panne, ont régulièrement des crevaisons et les chauffeurs conduisent comme des chauffards, voire même alcoolisés (rond point de la rocade ils roulent à contre sens par exemple).

Ces retours méritent d'être communiqués sans délais à la direction de manière à intervenir à chaque fois que nécessaire auprès des conducteurs ou de leurs prestataires pour rappel des règles de sécurité. Mais il est important de noter que l'EGD n'a pas de lien contractuel avec les prestataires de service de transport scolaire.

•6- Est-ce qu'avec le changement d'amplitude horaires, on peut avoir la garantie de ne plus voir des cours positionnés le mercredi après-midi ?

Le projet présenté était justement d'optimiser les emplois du temps et de rationaliser l'offre pédagogique en évitant les mises en concurrence d'activités. Le mercredi après-midi mérite en effet une attention particulière.

•7- Est-il possible de rendre l'accès internet plus facile pour les élèves travaillant avec leurs ordinateurs personnels au lycée ?

L'accès internet doit être contrôlé et le débit, maîtrisé; la connexion aux postes personnels n'est pas prioritaire.

Merci pour votre attention

**Lycée Français de
Tananarive**

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger